



## Oponentský posudek bakalářské práce

**Jméno studenta:** Ing. Ivana Součková  
**Název bakalářské práce:** Specifika výuky anglického jazyka v zájmovém vzdělávání žáků staršího školního věku  
**Vedoucí bakalářské práce:** PaedDr. Petr Bauman  
**Oponent bakalářské práce:** Mgr. Michal Novotný

### Formální, jazyková a obsahová stránka:

Jak již samotný název napovídá, tato práce se zabývá výukou anglického jazyka v zájmovém vzdělávání žáků staršího školního věku. Jako cíl si autorka stanovila popsat a zhodnotit vhodné přístupy k výuce AJ v daných podmínkách a v dané věkové kategorii.

V teoretické části autorka přehledně shrnuje jednotlivé přístupy k výuce AJ, definuje mimo jiné volný čas, mimoškolní výchovu, zájem a požadavky na zájmové vzdělávání.

V praktické části prezentuje desetihodinový kurz AJ, koncipovaný jako zájmový kroužek pro žáky 5. tříd ZŠ a ZUŠ Zliv, kde prakticky aplikuje/kombinuje metody a přístupy rozebírané v teoretické části práce. Rovněž navrhla jednoduchou stolní hru *Say it right!*, která pomocí hrací kostky a obrázkových karet hravou formou vybízí žáky k tvoření anglických vět.

Autorka má evidentní zkušenosti s výukou AJ, sama působí jako lektorka a svou prakticky zaměřenou bakalářskou práci zpracovala velmi pečlivě. Neklade si přehnané akademické ani badatelské ambice, její práce má jasný cíl, strukturu a čistou formu.

Oceňuji rovněž přílohy s hracími obrázkovými kartičkami, které odpovídají zvolené věkové kategorii i jazykové úrovni žáků. Je si vědoma, že při používání obrázků zapojujeme u žáků obě mozkové hemisféry a dosáhneme tím rychlejšího a trvalejšího zapamatování probíraného učiva. V tomto kontextu bych autorce doporučil více využívat hudbu, respektive písničky, popěvky, rytmické čtení/skandování a podobně. Myslím, že u této věkové kategorie funguje spojení slova a melodie velmi efektivně a zároveň je vděčným doplněk, který dokáže hodiny obohatit. Tento prvek mi v jinak precizně a zajímavě koncipovaných hodinách chyběl. Nevyhýbal bych se ani využití krátkých výukových videí – pohádek, rozhovorů apod., které lze snadno dohledat na internetu.

Práce si zaslouží velkou pochvalu i po stránce stylistické a jazykové. I při úporné snaze nalézt alespoň nějaké nedostatky v této oblasti jsem neobjevil ani jednu hrubou gramatickou chybu, či typografický prohřešek, ojedinele nějakou stylistickou neobratnost.



Teologická  
fakulta  
Faculty  
of Theology

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

**Závěr:**

Práci považuji za nadstandartní pro její precizní formální i obsahové zpracování, provázanost jednotlivých kapitol, skvělé využití zdrojů, včetně anglických, a celkovou sevřenost tématu. Velmi oceňuji praktický výstup celé práce (desetihodinový kurz) i obrazové přílohy.

**Navrhovaná známka:**

Výborně

Mgr. Michal Novotný

V Českých Budějovicích 13. 8. 2020