



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Specifika trávení volného času u dětí s Aspergerovým syndromem

Autor práce: Kristýna Marešová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Ing. Mgr. Petra Samcová, Ph.D.

Datum: 15. 5. 2020

Předkládaná bakalářská práce se věnuje aktuálnímu tématu, protože v současné době přibývá dětí, které mají diagnostikován Aspergerův syndrom. Rodiče jsou následně ti, kteří hledají vhodné informace, pozorují společné problémy a často jako první upozorňují na potřebu asistenta pedagoga pro své dítě.

Vlastní práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je zpracována monografickou procedurou a obsahuje pět kapitol, jedenáct podkapitol a další subkapitoly. První kapitola se věnuje vymezení autismu obecně (tedy vlastnímu zakotvení dané problematiky) a druhá popisuje poruchy autistického spektra. Ve třetí kapitole autorka seznamuje čtenáře s charakteristikou Aspergerova syndromu, čtvrtá kapitola se věnuje tématu volný čas a pátá shrnutí získaných poznatků. Praktická část obsahuje kromě popisu metodologické stránky i charakteristiku výzkumného šetření, které bylo vedeno kvalitativním výzkumem. Soubor tvořilo sedm respondentů. Pro výzkumnou strategii byla zvolena metoda vytváření trsů.

Práce obsahuje 57 stran textu, což odpovídá požadavku TF na rozsah kvalifikační práce tohoto typu. Práce je doplněná v příloze informovaným souhlasem, seznamem použitých otázek pro rozhovory s respondenty a především přepisem samotných rozhovorů, které byly podkladem pro samotný výzkum práce. Velmi oceňuji uvedení všech rozhovorů včetně těch, u kterých maminky odmítly pořídit audio záznam.

Vlastní formulace textu je srozumitelná, bez významných gramatických a stylistických chyb. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Svůj zájem o danou problematiku demonstruje použitím 37 literárních a 7 internetových zdrojů, v nichž jsou i texty v anglickém jazyce. Rozsah tištěných odborných zdrojů odpovídá spíše rozsahu magisterské práce. Citace a seznam literatury je v souladu s mezinárodní citační normou. Autorka použila 101 citací.

Studentka pracovala po celou dobu velmi svědomitě, zjišťovala si potřebné informace z mnoha zdrojů. O jejím zájmu svědčí i časový úsek, ve kterém trval sběr dat, tj. 7 měsíců. Rozhovory realizovala citlivě a byla ochotna za respondenty jet i několik stovek kilometrů, aby mohla uskutečnit osobní rozhovor. Když prostřednictvím oslovených organizací nezískala respondenty (rodiče), kteří by se do výzkumu zapojili, tak se stala dobrovolníkem jedné z nich a chtěla tak prohlubovat svůj zájem o danou problematiku a pomáhat rodinám.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou výborně.

Otázky k obhajobě:

Jaké individuální nebo kolektivní hry byste doporučila dětem s Aspergerovým syndromem ve školní družině?