



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Plavání s ploutvemi jako volnočasová a výkonnostní aktivita – srovnání motivačních faktorů v obou tréninkových oblastech

Autor práce: Marie Švandová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Dr. Phil. Hana Chyzy

Datum: 02.06.2020

Při volbě tématu předkládané bakalářské práce vycházela autorka ze své dlouholeté trenérské praxe, z vlastních úvah o výchově dětí ve volném čase, stejně jako ze skutečnosti, že literatura, relevantní pro stávající trenéry v oblasti ploutvového plavání, je u nás nedostatečná.

Formální hledisko

Práce má výzkumný charakter. Rozsah práce je 36 stran textu a odpovídá tak požadavkům fakulty. V seznamu literatury je uvedeno 16 relevantních, českých titulů (11 tištěných, 5 elektronických), které studentka odpovídajícím způsobem cituje nebo se na ně odkazuje.

Autorka člení svoji práci přehledně do pěti základních kapitol, dělených dále do podkapitol prvního řádu. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

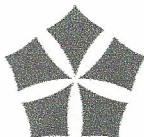
Za velmi zdařilou považuji grafickou úpravu výzkumné části práce.

Jazyková stránka

Gramatická i stylistická stránka práce jsou na velmi dobré úrovni. Nezaznamenala jsem žádné závažné jazykové nedostatky. Autorka prokazuje, že má vyspělý vyjadřovací styl, dokáže pracovat s danou odbornou terminologií a odlišovat své názory od názorů jiných odborníků, stejně jako diskutovat názory jiných autorů s vlastními stanovisky.

Obsahová stránka

Autorka nejdříve výstižně objasňuje základní pojmy z oblasti sportovního potápění a motivace ve sportovní přípravě. Za zajímavé považuji autorčino výchozí srovnání motivace dětí, které navštěvují tréninky plavání jako nezávodní odvětví, s dětmi, které věnují plaveckému sportu závodně. Toto srovnání provádí autorka nejen na základě dostupné literatury, ale v textu uvádí i zásadní poznatky a postupy z vlastní trenérské praxe. Mohlo by se zdát, že subjektivita takového přístupu může být na škodu při objektivním naplňování cílů BP. Autorka se však již v úvodu BP odvolává na nedostatek česky psané odborné literatury, zabývající se jednak metodickými a jednak pedagogickými hledisky tohoto sportovního odvětví. Ve čtvrté kapitole pak zcela zdařile vyjmenovává limitující faktory motivace v rámci trenérské praxe ve sportovních klubech. Poté navazuje výzkumnou částí. Jednotlivé kapitoly jsou logicky propojené.



Výzkumnou část zpracovala studentka jasně a přehledně. Srozumitelně formuluje výzkumné otázky, a zdařilé jsou jak popis grafů a tabulek, tak i závěrečná diskuze, kterou studentka prezentuje v Závěru práce. Autorka zde uvádí zajímavá zjištění, která mohou být pro trenéry, ale i rodiče zúčastněných dětí, impulzem pro zpětnou vazbu vlastní pedagogické činnosti. Za důležité považují i to, že, vedle hlediska odborného, autorka zdůrazňuje nutnost „lidského“ přístupu dětem během tréninkových jednotek a spolupráci s rodiči i staršími sportovci.

Závěr:

Studentka pracovala samostatně, navrhovala sama pravidelně konzultace, během nichž aktivně přispívala k diskusi aktuálních témat. Prokázala naplnění cílů, které jsou na studenty kladeny charakterem studovaného oboru a projektem práce. Předložená BP solidně a uceleně zpracovává dané téma a splňuje tak požadavky standardně kladené na závěrečné práce v bakalářském studiu. Práci proto doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnocení stupněm „výborně“.

Chyzy