



Posudek oponenta práce

Název práce: Volný čas dětí jako prevence sociálně patologických jevů na malém městě

Autor práce: Kristýna Špačková

Studijní obor: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Josef Nota, Ph.D.

Datum: 23. 08. 2020

Studovaným tématem předložené bakalářské práce je „volný čas jako prevence sociálně patologických jevů na malém městě“.

Obsahová část teoretické části práce vymezuje teoretické pojmy tématu, představuje konkrétní oblasti sociálně patologických jevů a syntetizuje poznatky z oficiálních dokumentů, které problematiku ukotvují. Teoretická část práce je tvořena kompilátem prací výhradně od českých autorů, pro potřeby této práce uvedené zdroje považuji za vhodně zvolené. Kapitoly jsou logicky členěné, obsahově můžeme teoretické části vytknout pouze jistou obecnost (užší tematické směřování na maloměstské prostředí by mohlo pomoci propojit teoretickou a praktickou část).

Autorka používá odborný jazyk, práce neobsahuje žádné závažné jazykové a formální prohřešky.

Empirická data autorka sbírala na konkrétní základní škole. Využívala přitom data ze studia oficiálních dokumentů školy (výroční zprávy) a data ze strukturovaného rozhovoru, který byl realizován s metodikem prevence.

Empirické části by nepochybně prospěl metodologický diskurz, který by ilustroval výzkumnické směřování autorky na konkrétní studované jevy. I přes avizování případové studie a kvalitativního zkoumání jsou získaná data z empirické části spíše kvantitativní povahy (což nejvíce ilustruje převažující kvantitativní povaha otázek určená metodikovi prevence). Přínos praktické části spatřuji především v tom, že je čtenáři představen oficiální preventivní program konkrétní školy a může se zorientovat ve specifické náplni práce metodika prevence. Pokud se jednalo o hlavní cíl této práce bez dalších ambic o hloubkové



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

zkoumání specifických fenoménů (např. subjektivní interpretace nalezených jevů, tolik typické pro kvalitativní výzkumnickou práci), záměr se studentce podařil a nemám k závěrům z práce zásadní výhrady. K obhajobě doporučuji s návrhem na hodnocení „*velmi dobře*“.