

Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Komunikace s rizikově ohroženou mládeží navštěvující klub Wolf při Salesianském středisku mládeže v Českých Budějovicích

Autor práce: Veronika Dvořáková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Dr. Phil. Hana Chyzy

Datum: 03.06.2020

Formální hledisko

Práce má výzkumný charakter. Rozsah práce je 41 stran textu a odpovídá tak požadavkům fakulty. V seznamu literatury je uvedeno 20 relevantních českých titulů (16 tištěných, 4 elektronických), které studentka odpovídajícím způsobem cituje nebo se na ně odkazuje.

Autorka člení svoji práci přehledně do čtyř základních kapitol, dělených dále do podkapitol prvního a druhého řádu. Rozsah teoretické části práce mírně přesahuje část praktickou. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují.

Za velmi zdařilé a smysluplné považuji myšlenkové mapy v přílohové části práce.

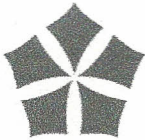
Jazyková stránka

Gramatická i stylistická stránka práce jsou na velmi dobré úrovni. Nezaznamenala jsem žádné závažné jazykové nedostatky. Autorka prokazuje, že má vyspělý vyjadřovací styl, dokáže pracovat s danou odbornou terminologií a odlišovat své názory od názorů jiných odborníků, stejně jako diskutovat názory jiných autorů s vlastními stanovisky.

Obsahová stránka

Autorka nejdříve představuje systém Dona Boska a nízkoprahového klubu Wolf. Zcela logicky pak navazuje stručnou charakteristikou rizikově ohrožené mládeže a faktorů, které ji „utvářejí“. Autorka zde naznačuje stěžejní souvislost, jakýsi bod zlomu, v němž se dospívající jedinec odděluje díky vrstevnickým skupinám od vlivu rodiny, a dle „rodinné situace“ pak může být náchylný k patologickému chování, anebo si zachová pevnou strukturu své osobnosti – zůstává „sám sebou“ i ve skupině vrstevníků. Ve třetí kapitole se studentka snažila zachovat postup od obecnějšího ke konkrétnímu. Přestože obecná fakta o komunikaci v úvodu kapitoly uvádí stručně, domnívám se, že v rámci stanoveného rozsahu práce by bylo přínosnější, kdyby tuto kapitolu zaměřila jen na specifika komunikace skupin mládeže, o nichž práce pojednává, a obecné charakteristiky pojmu komunikace zpracovala průběžně do textu.

Výzkumnou část považuji za velmi zdařilou. Srozumitelně formuluje cíl práce i výzkumné otázky. Za výzkumný design si správně stanovila případovou studii, stejně jako techniku sběru dat – rozhovor. Následně zvolila kategorie, na základě nichž pak analyzovala a vyhodnotila přepsané audiozáznamy. Studentka jasně a svědomitě prezentuje a interpretuje výsledky získaných dat.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

V poslední podkapitole, i Závěru samotném, autorka shrnuje zásadní východiska nejen pro reflexi a sebereflexi sociálních pracovníků, ale i pro možný navazující výzkum v oblasti komunikace s rizikově ohroženou mládeží.

Závěr:

Studentka pracovala samostatně, navrhovala sama pravidelně konzultace, během nichž aktivně přispívala k diskusi aktuálních témat. Prokázala naplnění cílů, které jsou na studenty kladeny charakterem studovaného oboru a projektem práce. Předložená BP solidně a uceleně zpracovává dané téma a splňuje tak požadavky standardně kladené na závěrečné práce v bakalářském studiu. Práci proto **doporučuji k obhajobě**. Navrhuji hodnocení stupněm „**výborně**“.