



Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci
Dominiky Havlíčkové

VYUŽITÍ SOCIÁLNÍCH SÍTÍ PŘI VÝCHOVĚ VE VOLNÉM ČASE

KRITÉRIUM	SPLŇUJE - NESPLŇUJE			
Formální požadavky				
splňuje požadovaný rozsah a obsahuje požadované náležitosti	■			
text formátován odpovídajícím způsobem, přehledný a dobře čitelný	■			
bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají příslušné normě	■			
dobrá technická úroveň zpracování textu, tabulek, grafů apod.		■		
Jazyková stránka				
v textu se neobjevuje velké množství chyb		■		
odpovídá požadavkům odborného stylu		■		
bez většího množství neobratných formulací		■		
Obsahová stránka (obecně)				
obsah je věcně správný		■		
terminologicky přesné vyjadřování		■		
dokáže se vyrovnat s případnou terminologickou rozkolísaností zdrojů		■		
používá obecnější kategorie, klasifikace, teoretické modely apod.		■		
díličí poznatky dokáže zobecnit		■		
díličí poznatky, názory autorů apod. shrnuje, navzájem porovnává		■	■	
předložené informace interpretuje v patřičném kontextu		■		
v úvodu práce je jasně formulován řešený problém (resp. cíle práce)		■		
struktura práce odpovídá cílům		■	■	
obsah (a rozsah) jednotlivých kapitol je vzhledem k cílům práce adekvátní		■	■	
mapuje stávající poznání v oblasti řešeného problému, vč. zahraničí		■	■	
pracuje s relevantními a aktuálními zdroji informací		■	■	
Obsahová stránka teoretických kapitol				
text nemá pouze popisný nebo kompilační charakter		■		
formuluje vlastní myšlenky, argumenty a závěry a náležitě je vztahuje k tezím jiných autorů		■	■	
kde je to na místě, obecné kategorie dokládá příklady z praxe		■	■	
aplikuje poznatky v novém kontextu		■	■	
používá oborově specifické postupy a metody,		■	■	
pro řešení daného problému volí a uplatňuje adekvátní přístup		■	■	
obsahuje hlubší analýzu zkoumaného jevu		■	■	
přináší novou syntézu poznatků překračující dosavadní stav poznání v dané oblasti		■	■	■
Obsahová stránka empirických kapitol				
obsahuje teoretická východiska nezbytná pro empirické šetření		■	■	
empirické šetření přináší nové poznatky		■	■	
empirické šetření bylo metodologicky vhodně uchopeno		■	■	
závěrečná práce zkoumaný jev analyzuje a přináší nové podněty pro další zkoumání		■	■	



Komentář

Studentka si vybrala vlastní široce pojaté téma bakalářské práce, které následně specifikovala dvěma hlavními cíli; zbytečně jsou však tyto cíle rozkročeny do různých směrů. Zatímco je zřejmé, že sociálně-pedagogické (či etopedické) téma rizikových faktorů bylo pro studentku tím srdci bližším, očekával jsem od ní (jakožto studentky pedagogiky volného času) zejména rozpracování problematiky edukativního využití sociálních sítí právě během neřízených volnočasových aktivit. Pravděpodobně volbou informantů pro rozhovory se však práce ne výjimečně věnuje spíše problematice marketingu a PR volnočasových aktivit a tím zůstává druhý cíl spíše nenaplněn. Struktura práce se při znalosti cílů jeví pochopitelná, nicméně pro oko čtenáře může být řazení kapitol matoucí.

Celkové zhodnocení

Bakalářskou práci jsem zhodnotil na základě výše uvedených kritérií. Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a navrhuji hodnotit stupněm **velmi dobře**.

V Českých Budějovicích, 28. 5. 2020



Richard Macků