



## Oponentský posudek bakalářské práce

**Název práce:** VOLNOČASOVÁ PEDAGOGIKA V CENTRU ARPIDA SE ZAMĚŘENÍM NA DOSPĚLÉ OSOBY S KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM

**Autor práce:** Petra Coufalová

**Obor studia:** Pedagogika volného času

**Posudek vypracoval:** Mgr. Veronika Zvánovcová Ph.D.

**Datum:** 27.5.2020

Studentka Petra Coufalová zvolila velmi specifické téma, především pro organizaci, ve které pracuje.

Rozsah práce je dostatečný až nadměrný – práce je psána na 75 stranách.

Vypracovaný výzkum a závěry jsou z mého pohledu velmi přínosné pro možnou praxi tak unikátního zařízení jako je právě ARPIDA.

Téma odpovídá studovanému oboru a bylo by možné zařadit jej i jako téma pro obor sociální práce.

Text práce je rozdělen na část I. Teoretická a část II. Praktická. Není mi úplně známo, proč je práce zrovna takto striktně rozdělena, když autorka v práci velmi efektivně diskutuje nad otázkami praktickými a dokáže krásně reagovat odborným textem. Celkově je práce rozčleněna na 7 kapitol, následně pak nasedají přílohy, které obsahují vzory otázek, rozhovory a jiné. Kapitoly jsou logicky navázány, autorka efektivně přechází od obecného ke konkrétnímu.

Jazyk práce je občas překotný, čtenář může narazit na krkolomné věty, které bohužel trochu práci a význam sdělení ovlivňují. Každopádně výsledky výzkumu jsou kvalitně představeny.

Jediné, v čem nabádám k zamyšlení, je vyjádření a pojmenování výzkumu, jeho cílů, výzkumných otázek a „hypotézy“. V práci byl využit kvalitativní výzkum, který je jasně popsán v kapitole 5. 1 Stanovení cílů výzkumu. Nicméně autorka v úvodu pojednává o hypotéze, kterou by ráda v práci ověřila. Vnímám výčet všech těchto cílů a podotázek mírně chaotický.

Nicméně, je cítit, že autorka chce dokázat, zda je opravdu možné, že klient ARPIDY (pro účel práce – účastník tábora) se dostává v rámci tábora (aktivita centra ARPIDA) na úroveň dospělého, který necítí stigmatizaci, nepohodu a dokáže být samostatným dospělým člověkem v jednom okamžiku.

V práci bylo využito 34 zdrojů, ve výčtu literatury není použita (pokud nepočítám Slovensko) zahraniční literatura.

Ráda bych vyzvedla, jak autorka dokáže interně pracovat se svými respondenty (klienty), díky rozhovorům přibližuje životy klientů centra ARPIDA jak to jen jde. Rozhovory jsou opravdu velmi kvalitní!



Teologická  
fakulta  
Faculty  
of Theology

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

Na základě zjištěných dat a vytvořených závěrů v rámci práce je enormní, jak efektivní a geniální program táborů pořádaných centrem ARPIDA je. Práce je opravdovou ukázkou dobré praxe, a to jak na úrovni pedagogické, tak sociální. Samozřejmě také velmi kvalitní práci autorky, která stanovené cíle na počátku práce dokázala naplnit do detailů, a to díky jejímu plnému zapojení se do činnosti práce s klienty.

Práci doporučuji k obhajobě.