



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** LIDOVÉ TRADICE A ZVYKY A JEJICH VYUŽITÍ V TVOŘIVÝCH ČINNOSTECH DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU

**Autor práce:** Bc. Jana Hrachovcová

**Obor studia:** Pedagogika volného času

**Posudek vypracoval:** PhDr. Michal Filip, PhD.

**Datum:** 03. 05. 2020

- 1. Formulace cílů:** Autorka v úvodu jasně a srozumitelně formuluje cíle své práce.
- 2. Metodika zpracování:** Autorka v teoretické části používá kompilačně-interpretaci metodu práce s více zdroji, které vhodně doplňuje vlastními postřehy. V praktické části se opírá o poznatky vycházející z části teoretické, které promítá do struktury vytvořeného projektu Tradice v družině.
- 3. Práce s odbornou literaturou:** Práce vhodně využívá literární zdroje z různých oblastí, které se ke zvolenému tématu váží. Autorka prokazuje schopnost vlastní interpretace textu jiného autora.
- 4. Celkový postup řešení:** Práce je vystavěna do dvou základních částí (teoretická a praktická část), které jsou logicky provázané.
- 5. Členění práce na kapitoly a podkapitoly** je přehledné. Čtenáři umožňují dobrou orientaci v obsahu práce.
- 6. Úroveň jazykového zpracování:** Vlastní formulace textu jsou srozumitelné a prokazují adekvátní schopnost literárně vyjádřit vlastní myšlenku.
- 7. Formální zpracování a celkový dojem:** Práce je graficky jednotně upravena. Grafická úprava přispívá k celkové přehlednosti textu a usnadňuje orientaci v práci. Přesahem práce v této oblasti jsou vlastní ilustrace autorky, jimiž doprovází vytvořené pracovní listy.
- 8. Odborný přínos práce, její praktické využití:** Teoretická část představuje originálně zpracovaný multidisciplinární soubor údajů, které se úzce váží k problematice zprostředkování tradic ve volnočasové pedagogice. Ucelené a přehledné seskupení klíčových informací tohoto druhu, poskytuje kvalitní základ pro návaznou tvorbu tematicky zacílených edukačních aktivit realizovaných prostřednictvím vytvořeného projektu. Projekt je původní, smysluplně strukturovaný. Skládá se z deseti ucelených výukových jednotek, k nimž autorka vytvořila ilustrované pracovní listy. Tři aktivity byly autorkou přes obtíže způsobené stavem zdravotní nouze realizovány – jsou tedy obohaceny o reflexi autorčiných zkušeností z praxe.



Vytvořený projekt je dostatečně kvalitní, aby mohl být využit jako metodický podklad pro volnočasovou i školní pedagogiku.

**9. Naplnění zadání práce:** Práce splňuje zadání.

**Okruhy k obhajobě:**

1. Zvyky a tradice v lokalitě působení autorky

**Souhrnné vyjádření:** Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Celkové hodnocení práce známkou: výborně**