



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Historie farnosti Stráž nad Nežárkou 1900 - 1950

Autor / autorka práce: Jiří Hendrych

Obor studia: Teologie

Posudek vypracoval: prof. ThLic. PaedDr. Martin WEIS, Th.D.

Datum: 13. srpna 2020

Hodnocení po obsahové stránce:

Předložená bakalářská práce si vytkla za cíl zpracovat historii farnosti ve Stráži nad Nežárkou v exponovaných letech 1900 – 1950. Toto období bylo vybráno zcela záměrně, neboť je bohaté na historické události, které našly svou odezvu i v historii farnosti. Práce je založena zejména na dosud nepublikovaných archivních dokumentech. Po úvodní kapitole pojednávající o pramenech, ze kterých bylo čerpáno, zcela logicky autor přiblížil vlastní městečko Stráž nad Nežárkou a historii duchovní správy do roku 1900. V podkapitole zmiňuje i význačné církevní historické památky, a jelikož s tehdejší církevním životem úzce souvisela i problematika školního vzdělávání, tak i stručně v rozsahu jedné stránky, stavbu místní školy. Tento text pak posloužil jako uvedení do vlastní zkoumané problematiky a to historii farnosti v jednotlivých obdobích dle význačných událostí. Historie farnosti je v těchto pěti kapitolách prezentována právě vždy v kontextu událostí, jako byly světové války, období nacismu, nástupu komunismu apod. Poslední kapitola pak hovoří o Emě Destinnové ve Stráži nad Nežárkou, neboť s dějinami farnosti a Stráže nad Nežárkou ve zkoumaném období je neodlučitelně spjata i postava této světoznámé umělkyně. Práce má svou logickou strukturu.

Hodnocení po formální a jazykové stránce

Bakalářská práce je vypracována v rozsahu 62 stran a to včetně příloh. Citace se v předložené práci vyskytují v dostačujícím počtu 97, jejich provedení je až na drobnosti v souladu s metodickou příručkou. Práce byla zkontrolována příslušným systémem se závěrem - není plagiát.

Závěrečné hodnocení

Doporučuji práci připustit k obhajovacímu řízení a po úspěšné obhajobě navrhuji hodnotit stupněm – výborně / velmi dobře – podle průběhu obhajoby.

prof. Martin Weis