

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta</i>	<b>Lucie Doubková</b>
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Ústav sociálních a speciálně pedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Role speciálního pedagoga na základní škole</b>
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. <u>Aktuální pro danou oblast</u></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. <u>Logická – tradiční</u></li><li>4. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li>3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u></li><li>4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Výborná</u></li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát  
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

*Kontrola plagiátorství vykazuje nejvyšší míru podobnosti 5 %. Při kontrole bylo zjištěno, že jde o drobné podobnosti s diplomovou prací na Technické univerzitě v Liberci. Jde o podobnosti především v názvech pozic ve škole a v názvech vyhlášek či zákonů. Další podobnosti jsou v rámci přímých citací, které ovšem studentka řádně odkazuje na původní zdroje.*

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

*Studentka si vybrala téma, které je plně v souladu s jejím studovaným oborem a zároveň je v oblasti školství velmi aktuální, a to především v souvislosti s inkluzivními trendy.*

*V teoretické části studentka představuje školní poradenský systém, a poměrně detailně se věnuje právě profesi speciálního pedagoga. Studentka využívá jak legislativní podporu, tak odborné zdroje. S literaturou pracuje kvalitně.*

*V praktické části studentka srozumitelně popisuje metodiku včetně etických zásad výzkumu. Data zpracovala pomocí otevřeného kódování a následně je prezentuje v jednotlivých výsledných kategoriích formou přehledných tabulek, které doplňuje komentářem a také autentickými výroky komunikačních partnerů. V diskusi studentka s výsledky pracuje, využívá také odborné poznatky a přidává svůj názor. Celou práci poté krátce a jasně shrnuje v závěru.*

*Studentka chtěla v rámci své práce zjistit „opravdový“ stav a konkrétní informace o pozici a práci speciálního pedagoga – zda odpovídá požadavkům legislativních norem či je praxe odlišná. Přínos práce vidím především v tom, že z výzkumu vyvstaly také zajímavé výsledky ohledně spolupráce a komunikace speciálních pedagogů s ostatními kolegy nebo problémové oblasti práce speciálních pedagogů.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

---

Datum: 15.6.2020.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..... *Břízová*