

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Martina Nováčková**

Studijní obor: Nutriční terapeut

Oponent bakalářské práce: Mgr. Ing. Simona Šimková

Katedra/ ústav: ULZ

Název bakalářské práce: Pitný režim dětí školního věku

Volba tématu.

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Vzhledem k volbě tématu bych z pohledu nutričního terapeuta uvítala více informací týkající se potřeby tekutin u dětí ve věku 6-10 let, u nichž studentka zvolila provést svůj výzkum. Např. informace i o celkové potřebě tekutin, jaké množství je získáno ze zdrojů mimo nápojů a jaké z nápojů.

Dále vidím nedostatek v hodnocení příjmu cukrů z nápojů, viz slovní hodnocení jednotlivých částí práce.

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická část: práce podrobně popisuje různé skupiny tekutin a nápojů, z mého pohledu se méně věnuje vybrané věkové skupině. V teoretické části je větší počet gramatických chyb.

Metodologie: metodika práce je zpracována na dobré úrovni.

Výsledky: ve výzkumné části by bylo vhodné uvádět sečtená čísla respondentů, kteří splňují, resp. nesplňují doporučení pitného režimu, z nichž studentka vycházela. Např.: „Dalších 14 respondentů a 4 respondenti nesplňují fyziologický příjem tekutin,...“.

Mezi nápoji, které děti pijí jsou studentkou uváděné také minerální vody – např. Dobrá voda citronová, u níž bych předpokládala nějaký energetický obsah a také obsah cukru. Následně ovšem ve vyhodnocování celkového příjmu cukru jsou uvedeny různé nápoje, ovšem minerální vody (ochucené) úplně chybí (viz např. obrázek 14).

Diskuse: opět by dle mého názoru bylo vhodné uvádět celkový počet respondentů, kteří splňovali, resp. nesplňovali doporučení. Např.: „Graf 4 znázorňuje, že fyziologického příjmu dosáhli tito respondenti 17, 12, 4 a ostatní nikoli.“ V tomto uvedeném příkladu je navíc špatná formulace (takto vypadá, že respondenti byli „očíslování“ a pouze tito tři splnili doporučení).

Závěr: studentka odpovídá na výzkumné otázky, které si položila.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1) Uvedla jste, že smoothies a džusy jsou dobrým zdrojem vlákniny. Doporučila byste tedy dítěti (příp. dospělému) s nedostatečným příjmem vlákniny, aby do jídelníčku zařadil džusy a smoothies?

- 2) Mezi minerální vody, které děti pijí patří dle Vašeho výzkumu také Hanácká kyselka, Poděbradka (Prolinie), Mattoni, či Magnesia apod., byly některé tyto vody ochucené, či se jednalo pouze o neochucené vody? A byly také zdrojem cukru v pitném režimu dětí?

Datum: 23.5.2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....*Šuleová*.....