

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Valenová
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdňá, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Realizace výuky předmětů speciálně pedagogické péče žáků s postižením zraku v základním vzdělávání
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce se svým obsahem zaměřuje na popis realizace předmětů speciálně pedagogické péče u žáků se zrakovým postižením v základním vzdělávání. Cílem práce je podrobný popis jednoho z významných nástrojů podpory žáků se zrakovým postižením ve vzdělávacím procesu. K tomuto záměru autorka zpracovává teoretická východiska, která mají být odborným východiskem pro následnou kvalitativní analýzu. Teoretická část práce má strukturu, která je v logické souvislosti s praktickou částí práce. Využitý rozsah odborných zdrojů je dostatečný pro zpracování souvisejících témat. Citační aparát vykazuje akceptovatelné množství formálních nepřesností. Ke zpracování kvalitativního popisu realizace výuky předmětů speciálně pedagogické péče byl využit rozhovor, pozorování a analýza školních vzdělávacích programů institucí, kde bylo šetření realizováno. Popis je strukturován do předem nastavených kategorií, které zajišťují přehlednost a určitou uchopitelnost výsledků. Stylistická a jazyková stránka textu je rozkolísaná, kvalita je odvislá od opory v odborném zdroji. Výstupy kvalitativního šetření jsou popisného charakteru, chybí explanace popisu podpůrného opatření a jeho zařazení do dalšího kontextu vzdělávacího a socializačního procesu žáků se zrakovým postižením. Uvedené je patrné především ve statích Diskuze a Závěr.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 10. 6. 2020

Podpis vedoucího bakalářské práce.....