

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Marta Adamčáková**
- Studijní obor:* Ošetrovatelství
- Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Tereza Svidenská, Ph.D.
- Katedra/ ústav:* UOP
- Název bakalářské práce:* Úloha sestry v self-monitoringu v domácím prostředí
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  - Aktuální pro danou oblast
  - Užitečné a prospěšné
  - Standardní úroveň
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - Logická – tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - Odpovídá nutnému doplnění textu
  - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- Originální, inspirativní názory
  - Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  - Vhodná pro publikování
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  - Velmi dobrá
  - Přijatelná
  - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát  
b) práce dle posouzení je plagiát

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se ve své práci zaměřuje na možnost self-monitoringu pacientů. V teoretické části práce popisuje vlastní self-monitoring, monitoraci krevního tlaku a glykemie pacientem v domácím prostředí.

V praktické části práce získávala studentka data pomocí nestandardizovaných rozhovorů (kvalitativní výzkumné šetření) se sestrami, které přicházejí do kontaktu s pacienty s možností self-monitoringu a samotnými pacienty. Teoretické saturace bylo dosaženo v počtu 10 sester a 10 pacientů, což hodnotím pozitivně. Rozhovory byly následně přepsány do MS Word, kde probíhalo jejich otevřené kódování, pomocí techniky „papír tužka“. Pro přehlednost studentka vytvořila tabulku kategorií, které následně popsala. Z výsledků vyplývá, že sestry pracující ve specializovaných ambulancích se oproti sestram z nemocnice zaměřují na edukaci a motivaci pacientů. Dále se krom edukace sestry také zaměřují na kalibraci přístrojů. Z šetření vyplývá, že je většina pacientů spokojena s péčí o ně samotné v rámci self-monitoringu.

V diskusi studentka propojuje získaná data s literaturou a vlastním názorem. Práce je celkově čtivá, kvituji vznik brožury. Studentka použila 37 zdrojů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: nemám

Datum: 18.6.2020

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
