

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Tereza Žežulková**

Studijní obor: *Speciální pedagogika a vychovatelství*

Vedoucí bakalářské práce: *PhDr. Lenka Motlová, Ph.D.*

Katedra/ ústav: *Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd*

Název bakalářské práce: *Aktivizační činnosti a terapie v domově se zvláštním režimem*

Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast<u>3. Užitečné a prospěšné</u>4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá<u>2. Logická – systémová</u>3. Logická – tradiční4. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční<u>2. Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory<u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u>2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Výborná</u>2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Téma bakalářské je práce aktuální s ohledem na poskytování dlouhodobé péče v sociálních službách. Teoretická část práce je rozdělena na dvě stěžejní kapitoly, které jsou členěny na podkapitoly. První kapitola je věnována tématu domova se zvláštním režimem jako pobytové sociální služby. Druhá kapitola je zaměřena na aktivizační činnosti a terapie, kde studentka popisuje vybrané terapie, aktivizační činnosti a koncepty, tj. arteterapii, bazální stimulaci, muzikoterapii, pohybové aktivity, Snoezelen, smyslovou aktivizaci, validaci a zooterapii. Studentka řádně odkazuje na použitou literaturu.

Na s. 30 je popsán cíl práce, hlavní výzkumná otázka a dvě dílčí výzkumné otázky. Metody a techniky sběru dat, realizace výzkumu včetně etických aspektů výzkumu a popis zkoumaného souboru nacházím na s. 30-33. Kapitola Výsledky (s. 34-57) je přehledně zpracovaná a velmi dobře se v ní orientuji. Výsledky jsou zobrazeny pomocí schémat a jsou doplněné přímou odpovědí jednotlivých informantů. V odůvodněných případech jsou pro zobrazení výsledků využity pro tabulky. Dobrý krokem bylo shrnutí výsledků na s. 56-57. Kapitola Diskuze (s. 58-62) mohla být více propracovaná do hloubky, tj. studentka mohla více využít komparaci výsledků s odbornou literaturou.

Oceňuji, že studentka pracovala samostatně a k psaní bakalářské práce přistupovala od počátku aktivně. Výsledky bakalářské práce lze využít především v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: **Jaké jsou podle Vašeho názoru možnosti uplatnění speciálních pedagogů v domovech se zvláštním režimem?**

Datum: 16. 6. 2020

Podpis vedoucí bakalářské práce.....

