

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: CANDROVÁ PAVLA

Studijní obor: fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: Mgr. Eliška Nováková

Katedra/ústav: UFM

Název bakalářské práce: PORUCHY POHYBOVÉHO APARÁTU A SVALOVÉ
DYSBALANCE U HRÁČEK VOLEJBALU V RŮZNÝCH VĚKOVÝCH KATEGORIÍCH

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se rozhodla ve své práci pozorovat, jaké svalové dysbalance a poruchy pohybového aparátu se vyskytují u hráček volejbalu v různých věkových kategoriích. Zvolila si přínosné a aktuální téma, které nastiňuje problematiku svalových dysbalancí u tohoto oblíbeného sportu.

V teoretické části popisuje velmi stručně volejbal, věnuje se anatomickým souvislostem, snaží se popsat nejčastější zranění a svalové dysbalance u volejbalistů. Chybí mi zde souvislosti s fyziologickým a patologickým fungováním hlubokého stabilizačního systému, dostatečné ozřejmení funkčních vztahů. Rovněž citace nejsou vždy dle citační normy (časté citace až za celým odstavcem).

Pro praktickou část zvolila kvantitativní typ výzkumu, byla provedena vyšetření u 48 volejbalistek. Výsledky zaznamenala v přehledných tabulkách, kde jsou vidět nejčastější problémy pohybového systému. Ve vyšetření se soustředila především na svaly s tendencí ke zkrácení či oslabení, tato vyšetření mohla být komplexnější. Jistě by bylo vhodné doplnit i o některé dynamické testy páteře, Trendelenburgův test či Adamsův test či vyšetření olovníci, již vzhledem k tomu, že, jak sama studentka uznává, je volejbal sport asymetrický, kdy je časté vadné držení těla či skoliotické držení. Také postrádám nějaký test na hluboký stabilizační systém.

Stejně tak i ve cvičební jednotce, kterou studentka navrhla, se mohla více věnovat posílení hlubokého stabilizačního systému, její kompenzační cvičení nezohledňuje asymetrické přetěžování, mohla využít více pomůcek i fyzioterapeutických metod.

Jednotlivé cviky má ale pěkně popsané a zdokumentované.

V diskuzi a závěru zdůrazňuje správně nutnost kompenzačního cvičení volejbalistů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

- **Jaké další pomůcky byste při tréninku volejbalistek mohla v kompenzační jednotce využít?**

Datum:.....*24.8.2020*.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....*Prosková*.....