

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Jana Šleisová  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika – vychovatelství  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* Sociálních a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* Supervize ve školství
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Kvalifikační práce se věnuje odborně i prakticky nepokrytému tématu v rezortu MŠMT, supervizi ve školství. Teoretická část práce je zpracována na podkladě nadstandardního množství odborných zdrojů. Ty mají velmi dobrou aktuálnost i oborové zastoupení. Celá teoretická východiska jsou zpracována erudovaně a čtivě. Text této části práce prezentuje autorčinu kompetenci zpracovat kvalitní odborný text v souladu s formálními i etickými požadavky. Celý text práce má velmi dobro gramatickou i stylistickou úroveň. Cíle práce jsou srozumitelné a korelují s celým textem. K jejich naplnění je autorkou zvolen kvalitativní přístup. Všechny fáze šetření jsou transparentně a srozumitelně popsány, analytická práce s kvalitativními daty je srozumitelná a metodologicky správná. Vytvořené trsy přehledně a srozumitelně předkládají výsledky. To autorce umožňuje zpracovat kvalitní diskuzi a na jejím podkladě srozumitelně se zjevnou snahou po objektivitě formulovat doporučení pro optimalizaci zavádění a realizace supervize ve školách a školských zařízeních. Vzhledem ke kvalitě zpracování je zřejmá i využitelnost textu v pedagogické teorii i praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 13. 6. 2020

Podpis oponenta bakalářské práce.....  
