

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* VERONIKA HUMLEROVÁ

*Studijní obor:* fyzioterapie

*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Eliška Nováková

*Katedra/ ústav:* UFM

*Název bakalářské práce:* MOŽNOSTI KOMPENZAČNÍHO CVIČENÍ PRO MLADÉ KRASOBRUSLAŘKY

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

**Studentka si pro svou práci zvolila možnosti kompenzačního cvičení u krasobruslařek.**

**Teoretická část působí velmi stručně, některé kapitoly a související témata mohla rozepsat. Například krátká kapitola o hlubokém stabilizačním systému, bez vysvětlení jeho fyziologického a patofyziologického fungování, ozřejmení funkčních vztahů, svalové smyčky. I výčet kompenzačních cvičení a zejména fyzioterapeutických metod mohl být obsáhlejší. Jistě by byla vhodná i informativní kapitola o specifikách či fyzioterapii v dětském věku.**

**Naproti tomu pěkně popisuje krasobruslení, jeho historii, popisuje tuto pohybovou aktivitu z pohledu fyzioterapeuta, nastiňuje nejčastější pohybové přetížení.**

**Stanovené cíle splnila.**

**V praktické části představuje 4 kazuistiky, provedla vhodná vyšetření. Nesrovnalosti nacházím u měření a komentování výsledků u Schoberovy vzdálenosti. Norma je zvětšení na 2,5 cm, zvětšení z 5 na 7,5 cm, nikoliv o 7,5 cm. Tedy pokud byla probandům naměřena vzdálenost 3,5 či 4 cm, nemají hodnoty pod normou, ale naopak, mají větší rozvíjení Lp, což by odpovídalo i jejich hypermobilitě.**

**Jinak ale zpracovala cvičební jednotku velmi dobře, vše vhodně obrazově doplněno. Výrazným přínosem je i vytvoření brožurky se cvičební jednotkou, která může sloužit nejen sportovcům, ale i fyzioterapeutům.**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**-Co je statický a dynamický strečink a kdy je v tréninku využijete?**

Datum:.....15.6.2020.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....

*Nováková*