

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: ROMAN MARŠÍK

Studijní obor: fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: Mgr. Eliška Nováková

Katedra/ ústav: UFM

Název bakalářské práce: FYZIOTERAPIE ZAMĚŘENÁ NA POSTURÁLNÍ SYSTÉM
A TKÁŇ DOLNÍCH KONČETIN U DĚTÍ VĚNUJÍCÍCH SE FOTBALU

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
- Aktuální pro danou oblast
- Užitečné a prospěšné
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- Originální – zdařilá
- Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
- Velmi dobré, funkční
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- Originální, inspirativní názory
- Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
- Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- Vhodná pro publikování
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- Velmi dobrá

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Student si pro svou práci vybral populární oblast fotbal u dětí, kdy posuzoval vliv fyzioterapeutické intervence na posturální systém a tkáň dolních končetin.

Teoretickou část zpracoval na výborné úrovni stylistické i odborné. Čerpá z nejnovějších zdrojů, také jejich množství je nad běžný počet v bakalářských pracích, vše dle platné citační normy.

V teoretické části se zaměřuje velmi podrobně na posturální systém, biomechanické vlastnosti svalové a pojivové tkáň, které souvisí s častými zraněními, ta jsou zde také popsána. Vše udává v jasných souvislostech a návaznostech na využití různých kompenzačních cvičení, metod a pomůcek. Také přibližuje metodiku tréninku dětí, která by mohla být inspirací pro trenéry.

Stanovené cíle splnil.

Praktická část obsahuje 4 kazuistiky. Byla provedena vhodná vyšetření pohybového aparátu, včetně přístrojového vyšetření na posturografu, práce je obohacena o grafická znázornění v Příloze. Sestavil cvičební jednotku, která se nachází také v Příloze. Je perfektně zpracovaná, jak po stránce výběru cviků, tak po stránce grafické.

V bohaté diskuzi se zamýšlí nad výsledky svého výzkumu, nad propojením dysfunkce HSS a četností úrazů u sportovců, porovnává s jinými autory. Dotýká se problému malé informovanosti trenérů o nutnosti provádění vhodných kompenzačních cvičení.

Práce může posloužit sportovcům i fyzioterapeutům.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- **Jak složité bylo přesvědčit trenéry o cvičební jednotce? Využívají ji i nadále?**

Datum: 15.6.2020 Podpis oponenta bakalářské práce: 