

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Barbora JAROŠOVÁ
<i>Studijní program:</i>	Rehabilitace
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd (USV)
<i>Název bakalářské práce:</i>	Bazální stimulace u dětí s kombinovaným postižením
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor je uveden4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka zpracovávala téma své bakalářské práce s viditelnou snahou téma co nejpodrobněji popsat. Přesto však rozsah bakalářské práce (108 číslovaných stran) mohl být poloviční. V teoretické části uvedla informace týkající se vývojových období dítěte (kapitola 1.1), kombinovaného postižení (kapitola 1.2) ve zbytečně velkém rozsahu, stačilo je jen zmínit max. na 5 stranách textu. O to více prostoru pak měla věnovat popisu Bazální stimulace®, která je naopak stěžejní pro výzkumnou část BP. Kapitola věnovaná Snoezelenu by měla být napsána tak, aby bylo jasné, proč ji autorka ve spojitosti s Bazální stimulací® uvádí. Kapitola 1.5 měla být součástí kapitoly 1.3. Celkově by text teoretické části potřeboval dopracovat, zkrátit a lépe uspořádat.

Výzkumná část obsahuje výsledky rozhovorů s pracovníky denního stacionáře pro děti s kombinovaným postižením, zde autorka pracovala s daty získanými z rozhovorů pečlivě a pro čtenáře jsou přehledné a zajímavé. Diskuse i závěr vhodným způsobem shrnují získaná data. Ocenila bych, aby pro příště autorka lépe pracovala s pojmy týkající se Bazální stimulace®.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:
nepokládám

Datum: 23. 8. 2020

Podpis oponenta bakalářské práce.....
