

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Pavčina Zubová, Dis.**  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Andrea Březinová  
*Katedra/ústav:* Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* **Individuální integrace žáka s poruchami intelektového vývoje v první třídě základní školy běžného typu z pohledu asistenta pedagoga**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro zpracování bakalářské práce zvolila aktuální téma týkající se integrace žáka s poruchou intelektového vývoje v první třídě na běžné základní škole z pohledu asistenta pedagoga. Problematika integrace je jí blízká, neboť pracuje na pozici asistenta pedagoga. V teoretické části popsal integraci, pozici asistenta pedagoga a také problematiku poruch intelektového vývoje. Dále se věnovala i popsání strategie vzdělávání v edukačním procesu. Teoretická část je v odpovídajícím rozsahu, struktuře a kvalitě. Výzkum studentka zpracovala kvalitativní metodou v designu případové studie, použila metodu analýzy dokumentů, dále polostrukturované rozhovory a také dlouhodobé pozorování žákyň. Jako cíl si stanovila objasnit a zmapovat průběh individuální integrace žákyň s poruchou intelektového vývoje v první třídě základní školy běžného typu z pohledu asistenta pedagoga. Zmapovala průběh integrace ve vybraných předmětech prvního roku školní docházky. Kvalifikační práce je doplněna funkčními grafy a tabulkami. V diskuzi a závěru studentka shrnula zjištěné výsledky, provedla komparaci s literaturou a vyjádřila vlastní názor.

Jazyková stránka práce má několik chyb, které na čtenáře působí rušivým dojmem např. na straně 28 „položenopět otázek“.

Předkládanou bakalářskou práci lze využít v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je Váš názor na integraci žáků s poruchou intelektového vývoje v základní škole běžného typu?

Datum: 15. 6. 2020

Podpis oponenta bakalářské práce.....