

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Daniela Jonášová
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Změny v instituci při individuální integraci dítěte s poruchou autistického spektra do běžné mateřské školy
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- 1. Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předložená bakalářská práce svým rozsahem odpovídá nárokům kladeným na tento typ práce. Je členěna tradičním způsobem na část teoretickou a část praktickou, přičemž obě části jsou svým rozsahem vyvážené.

Teoretická část práce vytváří dostatečný teoretický rámec pro realizaci vlastního výzkumného šetření. Jednotlivé kapitoly jsou pro práci, zj. v kontextu stanoveného cíle práce, funkční a dostatečně provázané. V přiměřené míře a dostatečně srozumitelně autorka přibližuje téma poruch autistického spektra, inkluzivního vzdělávání jedinců s touto diagnózou a jejich integraci do běžných mateřských škol.

V praktické části práce prokázala autorka dobrou schopnost zvolit vhodné metodické řešení a na jeho základě sebrat data a vyhodnotit je. Diskuse představuje spíše autorčinu interpretaci výsledků, kterou bohužel nekonfrontuje s existujícími výzkumy, či publikovanými našimi nebo zahraničními zkušenostmi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 9. 9. 2020

Podpis oponenta bakalářské práce.....