

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* KATEŘINA PAŠOUKOVÁ
Studijní obor: SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA
Oponent bakalářské práce: Mgr. EVA DVORÁKOVÁ
Katedra/ústav: ÚSTAV SOCIÁLNÍCH A SPECIÁLNĚPEDIAGOGICKÝCH VĚD
Název bakalářské práce: NÁCVIK KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ DÍTĚTE S PAS
A PŘIDRUŽENOU PARUCHOU INTELEKTUOVÉHO VÝVOJE V PRVNÍM
ROCE MŠ
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

JAKO KLINICKÝ LOGOPED JSEM VELMI POJĚŠENA VHLEDEM
PĚDAZOGŮ DANE MŮ DO PROBLEMATIKY NARUŠENÉ KOMUNIKAČNÍ
SPOSOBNOSTI V DĚTÍ S PAS.

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

TEORETICKÁ ČÁST - PLNĚ POPISUJÍCÍ DANOU PROBLEMATIKU V
ROZSAHU DOSTUPNÝCH ZDROJŮ

METODOLOGIE - DLE CÍLŮ PRÁCE VHODNĚ ZVOLENÉ
METODY VÝZKUMU

VÝSLEDKY - PŘÍMOPNĚ VÝSTUPY V DANÉ PROBLEMATICE

ZÍSKANÍ DAT K NASTAVENÍ NESOPTIMÁLNĚJŠÍ
PODPORĚ ROZVOJE KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ
DANEHO DÍTĚTE

DISKuze - NASTAVENÍ PRŮBĚHU ADAPTAČE DÍTĚTE V MĚ
A POPIS JAKO ADAPTAČNÍHO I KOMUNIKAČNÍHO PROGRESU
V MŮ. VHODNĚ NADPŘÍŽENA DALŠÍ PŘEDNOŽA ROZVOJE
KOMUNIKACE U DANEHO DÍTĚTE

ZÁVĚR - ZDARILE NASTAVENÍ CELKOVĚ PROBLEMATIKY KOMUNIKAČNÍCH
STRATEGIÍ OPIS S PAS

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

JAKÉ ZPŮSOBY KOMUNIKACE PŘEVAŽUJÍ V DANÉ MŮ
U OSTATNÍCH DĚTÍ?

Datum: 15. 6. 2020

Podpis oponenta bakalářské práce

Mag. Dvořák