

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Štěpánka Voldřichová
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Integrační proces studenta se sluchovým postižením do hlavního vzdělávacího proudu
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Hodnocená kvalifikační práce se tematicky zaměřuje na integrační proces žáka se sluchovým postižením. Cíl práce srozumitelně představuje autorčin záměr zpracovat retrospektivní případovou studii, která by představila všechny podstatné aspekty procesu začlenění žáka se sluchovým postižením do hlavního vzdělávacího proudu. Teoretická část práce odpovídajícím způsobem představuje podstatné souvislosti vzdělávání jedinců se sluchovým postižením. Teoretická báze tématu má systematickou a logickou strukturu, která má svou návaznost na výzkumnou část práce. rozsah a oborové zastoupení využitých zdrojů překračuje požadavky kladené na tento typ prací. Autorka s odbornými zdroji pracuje bez etických i formálních pochybení. Celková jazyková i formální úroveň textu je velmi dobrá. Praktická část práce představuje případovou studii, která zcela naplňuje formulované cíle. Pro zpracování tzv. hustého popisu autorka využívá odpovídající techniky sběru dat. Opakované hloubkové rozhovory i rozsahem nadstandardní materiál pro analýzu dokumentů přináší ve výstupu případovou studii, která rozkrývá a reflektuje zajímavé souvislosti procesu začlenění žáka se sluchovým postižením do hlavního vzdělávacího proudu. Autorka velmi solidně zvládla i analytickou práci s kvalitativními daty a jejich nesnadnou prezentaci. V kontextu uvedeného má text svou využitelnost v pedagogické teorii i praxi. Všechny hodnocené oblasti kvalifikační práce lze označit za pečlivě a zdařile zpracované.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 8. 6. 2020

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
