

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Erika Tomková
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
Katedra/ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Školní vzdělávací program „Začít spolu“ v mateřské škole v kontextu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
% shody:
Zdůvodnění shody:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Hodnocená bakalářská práce se zabývá kurikulárním programem „Začít spolu“ v souvislostech dětí se speciálními potřebami v předškolním vzdělávání. Cíl práce má srozumitelnou formulaci a autorka k němu v teoretické části práce vytvořila v logické a systematické struktuře velmi solidní teoretickou bázi. Ta srozumitelně a vyváženě seznamuje se všemi souvislostmi tématu. Práce s odbornými zdroji je formálně správná, rozsah i druhové zastoupení použitých zdrojů je v souladu s požadavky na tento typ kvalifikačních prací. Jazyková i formální úroveň textu je velmi dobrá. Praktická část práce je zpracována kvalitativním přístupem v designu institucionální případové studie. Zvolená strategie je v souladu s autorčiným záměrem, použité techniky jsou adekvátní a vedou k naplnění cíle. Případová studie je čtivým, strukturovaným a hustým popisem implementace vzdělávacího programu do instituce, na jehož podkladě ve statích Diskuze a Závěr autorka pojmenovává výsledky a vlastní mínění, které argumentačně opírá o odborné zdroje, případně o vlastní profesní zkušenost. Práce je přínosná pro pedagogickou praxi a má i evaluační hodnotu pro instituci, která byla předmětem případové studie. Ve svém celku je možné práci hodnotit jako pečlivě zpracovanou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 21. 8. 2020 Podpis vedoucího bakalářské práce.....
