

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Jitka Strnadová
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Motivace ke studiu studijního programu speciální pedagogika
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Hodnocená bakalářská práce se zabývá motivací ke studiu studentů studijního programu Speciální pedagogika. Cíl práce je srozumitelně formulovaný a autorka volí odpovídající kroky k jeho naplnění. Teoretická báze předkládá čtenářům odpovídající témata, kapitoly jsou zpracovány vyváženě, zdůvodňována je i logická struktura textu. Kapitola 3 a 3.1 předkládají neaktuální informace, uvedené je dáno využitím pouze jednoho neaktuálního internetového zdroje. Údaje o akreditovaných studijních programech univerzit ČR je nutné vždy ověřovat na stránkách konkrétní univerzity, která má povinnost uvádět aktuální informace o svých studijních programech. Rozsah odborných zdrojů využitých pro zpracování kvalifikační práce je v souladu s definovanými požadavky. Text obsahuje drobné písařské a gramatické nepřesnosti (např. kap. 6.5 a jiné). Seznam použitých zdrojů má drobný formální odklon od požadované normy zveřejněné v opatření 6/2016 (odlišné umístění data vydání publikace v tiráži). Stylistická úroveň textu je velmi dobrá. Praktická část práce je zpracována kvantitativním přístupem. Autorka prezentuje všechny standardní fáze kvantitativního výzkumu. Více prostoru mohlo být věnováno popisu konstrukce nástroje sběru dat, tvorba dotazníku je málo okomentována. Pro respondenty je zavádějící nabídka odpovědí u uzavřené položky č. 4. Celá výzkumná část reflektuje autorčinou velmi dobrou orientaci ve zvoleném přístupu. Prezentace dat a jejich analýza je přehledná, srozumitelná a metodologicky správná. Pro ověření stanovené hypotézy je správně využito postupů frekvenční statistiky. Kapitola Diskuze je zpracována odpovídajícím způsobem, zjevný je autorčin vhlad do zpracovávaného tématu. Práce předkládá inspirující výsledky, které mají svou využitelnost při rozvoji a pedagogické činnosti univerzit, které se zaměřují na profesní přípravu pedagogických pracovníků.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 27. 8. 2020

Podpis oponenta bakalářské práce.....
