

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Barbora Bártová
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ingrid Baloun
Katedra/ ústav: USV
Název bakalářské práce: Metody práce s dětmi s PAS

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG:

- a) **práce dle posouzení není plagiát**
- b) práce dle posouzení je plagiát

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Abstrakt: Abstrakt je strukturovaný. Obsahuje všechny důležité informace.

Teoretická část: Teoretická část je zdařilá, dobře strukturovaná. Studentka využila stěžejní autory zabývající se danou problematikou. V práci využívá české i zahraniční autory. Studentka však mohla využít ještě novější publikace.

Metodika: Studentka využila polostrukturovaný rozhovor, který byl dle vedoucí vhodný pro naplnění cílů. Studentka poté přepsané rozhovory zakódovala a kódy zpracovala a následné kategorie dala přehledně do tabulek.

Výsledky: Výsledky rozhovorů jsou přehledně zpracovány do tabulek a následně adekvátně popsány. Studentka své výsledky podložila i přímou řečí (výňatky z rozhovorů).

Diskuze: V diskuzi studentka rozebírá jednotlivé odpovědi na výzkumné otázky a porovnává je s odbornou literaturou. Diskuze je adekvátně dlouhá.

Závěr: Cíl práce byl naplněn, výzkumné otázky byly zodpovězeny. Velmi kladně hodnotím, že studentka ve svém závěru práce zmiňuje nutnost individuálního přístupu a není tak možné označit pouze jednu metodu či pomůcku jako nejvhodnější a nejúčinnější.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaká terapie je v České republice nejvyužívanější?
2. Jaké pomůcky jsou České republice nejpoužívanější?

Datum: 10. 1. 2020

Podpis vedoucího bakalářské práce.....