

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|---|---|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i> | Nikola Šatalíková |
| <i>Studijní obor:</i> | Porodní asistentka |
| <i>Oponent bakalářské práce:</i> | Mgr. Romana Belešová |
| <i>Katedra/ ústav:</i> | ÚOP |
| <i>Název bakalářské práce:</i> | Role porodní asistentky v péči o ženu během porodu |
| Volba tématu: | 1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé |
| Cíl práce a jeho naplnění: | <u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl |
| Struktura práce: | 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <u>3. Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma nevhodná |
| Práce s literaturou: | 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu |
| Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující |
| Přínosy bakalářské práce: | 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí |
| Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: | 1. Práci lze uplatnit v praxi <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce |
| Formální stránka: | 1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující |

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se v bakalářské práci zabývá rolí, kterou porodní asistentka zastává v péči o ženu při porodu. V teoretické části popisuje studentka profesi porodní asistentky spolu s jejím vývojem. Současně je zpracován porod ve všech čtyřech dobách porodních a je popsána péče, kterou porodní asistentka ženě poskytuje během porodu i po porodu.

Cíl bakalářské práce byl zjistit, jak ženy vnímají roli porodní asistentky.

V bakalářské práci se vyskytují chyby ve shodě podmětu s přísudkem a v interpunkci.

V empirické části byla využita kvalitativní metoda, data byla získávána prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů se ženami, které byly po vaginálním porodu. Na základě analýzy dat byly vytvořeny 2 hlavní kategorie a k nim 6 podkategorií.

Doporučovala bych v části Výsledky výzkumu při popisu zjištěných dat použít spíše ve větší míře vlastní slova autorky místo opisování odpovědí od informantek v podobě přímých citací. Dále v části Výsledky výzkumu studentka poměrně často chybně uvádí přímé řeči informantek, tzn., nepoužívá „ (tzv. uvozovky dole).

Bylo by vhodné, kdyby studentka pro bližší ilustraci průběhu rozhovorů, v příloze uvedla znění otázek pro rozhovory.

V Diskuzi studentka konfrontuje výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou a uvádí vlastní názor argumentačně podpořený.

V kapitole Závěr shrnuje studentka výsledky z výzkumného šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 24.8.2020

Podpis oponenta bakalářské práce.....