

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Markéta Prášková**

Studijní obor: Porodní asistentka

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Romana Belešová

Katedra/ ústav: ÚOP

Název bakalářské práce: **Zdraví těhotných žen ve vybraném regionu**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V teoretické části bakalářské práce se studentka zabývá problematikou zdraví těhotných žen v Jihočeském kraji, uvádí základní informace týkající se zdraví a zásad zdravého životního stylu. Zároveň v teoretické části studentka neopomněla zdůraznit významnou roli porodní asistentky v edukaci těhotné ženy v prenatální poradně. Teoretická část práce je zpracována pěkně a čtivou formou.

Bylo by vhodné, aby v části Abstrakt studentka shrnula výsledky a závěr výzkumného šetření. Cílem bakalářské práce bylo zjistit postoje těhotných žen k jejich zdraví.

K realizaci výzkumného šetření byla zvolena metoda kvalitativní. Studentka získávala data pomocí polostrukturovaných rozhovorů s těhotnými ženami, které se účastnily prenatální péče v prenatálních poradnách v Jihočeském kraji. Získaná data z rozhovorů byla zpracována, analyzována a na základě analýzy dat vznikly tři hlavní kategorie a k nim dvanáct podkategorií.

V Diskuzi studentka pěkně konfrontuje výsledky výzkumného šetření s názory odborníků, nechybí ani vlastní názor argumentačně podpořený.

V části Závěr studentka uvádí shrnutí výsledků z výzkumného šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V Diskuzi zmiňujete: „Od porodní asistentky v prenatální péči získaly informace o zdravém životním stylu jen informantky Ž4, Ž5 a Ž10.“ Mohla byste říci, v čem podle Vás tkví problém, že porodní asistentky v prenatální poradně věnují malou pozornost edukaci těhotných žen v problematice dodržování zásad zdravého životního stylu?

Datum: 24.8.2020

Podpis vedoucího bakalářské práce.....