

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Petra Dvořáková**

Studijní obor: Ošetrovatelství

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Kristýna Toumová, Ph.D.

Katedra/ústav: UOP

Název bakalářské práce: Pohled lékařů na současnou práci sester

- Volba tématu:
- 1. Mimořádně aktuální**
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - 3. Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se ve své práci zabývá velice aktuální problematikou spolupráce lékařů a sester. Zaměřuje se především na názor lékařů ohledně vzdělávání sester, jejich vzájemné spolupráce či komunikace.

V teoretické části mapuje obecně historii ošetrovatelství (úlohu, kompetence a postavení sester v minulosti), následně se zabývá také současným postavením sester ve společnosti, jejich vzděláváním a také velmi důležitým vztahem lékařů a sester.

Empirická část práce popisuje výsledky kvalitativního výzkumného šetření u kterého studentka zvolila polostrukturované rozhovory s lékaři. Přestože byla data sbírána v náročné době především pro zdravotnický personál, podařilo se jí získat od lékařů zajímavé názory. Získané výsledky jsou přehledně zpracované do několika kategorií a podkategorií. V obsáhlé diskuzi studentka kombinuje výsledky vlastního výzkumného šetření s literaturou a také vlastním názorem. Studentka využila 63 odborných zdrojů, řádně citovaných.

Celkově hodnotím práci jako zdařilou a oceňuji zaujetí studentky pro téma a vlastní iniciativu během zpracování práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 16.6.2020

Podpis vedoucího bakalářské práce.....