

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Natálie Reichová

Studijní obor: Zdravotnický záchranář

Oponent bakalářské práce: Mgr. Miroslav Majer

Katedra/ ústav: UOP

Název bakalářské práce: Příprava záchranáře na provádění záchranných činností v těžko přístupném terénu

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Autorka v práci zpracovala problematiku výcviku a vybavení u vybraných složek IZS, které jsou schopny vykonávat záchranné činnosti v těžko přístupném terénu.. V teoretické části je popsána metodika výcviku a vybavení u vybraných složek IZS.

Výzkumná část je řešena formou kvalitativního výzkumu. V praktické části si autorka stanovila dva cíle, které se pomocí polostrukturovaných rozhovorů se členy jednotlivých složek podařilo naplnit. V diskuzi jsou odpovědi na výzkumné otázky. Svým rozsahem i obsahem odpovídá tato práce zvolenému tématu. Přínosem práce je, že do výzkumu byla zařazena i zahraniční složka – Horská služba SR. Dalším kladem práce je, že byla zkoumána nejen teoretická a praktická připravenost jednotlivých respondentů, tak i jejich fyzická a psychická připravenost. Nechybí následná diskuze ani závěr.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké jsou hlavní rozdíly ve výcviku vybraných složek IZS?

Datum:..... 30.8.2020

Podpis oponenta bakalářské práce.....