

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Mgr. Dagmar Povolná**

Studijní obor: Speciální pedagogika-vychovatelství

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Andrea Březinová

Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd

Název bakalářské práce: **Rodina s dítětem s Downovým syndromem**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro zpracování bakalářské práce zvolila téma, které je aktuální, užitečné a prospěšné nejen pro oblast speciální pedagogiky. Téma se týká rodiny s dítětem s Downovým syndromem. Téma je studentce velmi blízké, neboť pracovala s jedinci s Downovým syndromem na chráněném bydlení jako pracovník v sociálních službách. Bakalářská práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části studentka zpracovala teoretické vymezení rodiny, zaměřila se také na fáze vyrovnávání se, dále pak zpracovala Downův syndrom od historie až po současné možnosti pomoci rodinám s dětmi s Downovým syndromem. Teoretická část je zpracována v odpovídajícím rozsahu, struktuře a kvalitě. Praktická část: Jako hlavní cíl si studentka stanovila zjistit, jaké problémy mají rodiny s dětmi s Downovým syndromem a také, jak se rodina vyrovnala s narozením dítěte s Downovým syndromem. Dílčím cílem pak bylo zjistit, zda se problémy rodin dětí s Downovým syndromem shodují, nebo ne. K naplnění cíle použila kvalitativní výzkum, techniku polostrukturovaného rozhovoru s rodiči a sourozenci dětí Downovým syndromem. Pro zpracování, systemizaci a interpretaci dat použila kódování v rámci metody rámcové analýzy. Výběrovým souborem pro výzkumné šetření byli rodiče (matky) dětí s Downovým syndromem a také sourozenci dětí s Downovým syndromem. Pro správnost zvolené techniky sběru dat a srozumitelnost otázek použila studentka pilotní rozhovor. Interpretace hlavní výzkumné otázky studentka přepsala do tabulky a následně k tomu provedla popisné shrnutí indexových dat k hlavní výzkumné otázce a to z pohledu rodičů dětí s Downovým syndromem a také sourozenců dětí s Downovým syndromem. Kvalifikační práce je doplněna tabulkami. V diskuzi a závěru studentka shrnula zjištěné výsledky a provedla komparaci s literaturou. Předkládanou bakalářskou práci lze využít v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak se rodina vyrovnává s narozením dítěte Downovým syndromem? Popište proces vyrovnávání se rodiny při narození dítěte s postižením.

Datum: 24. 08. 2020

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

