

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Monika Dvořáková**
- Studijní obor:* **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium**
- Oponent diplomové práce:* **Doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.**
- Katedra/ ústav:* **Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**
- Název diplomové práce:* **Úroveň výživových znalostí u pacientů s diagnózou diabetes mellitus**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bc. Dvořáková se ve své práci zaměřila na problematiku výživových znalostí u pacientů s diagnózou diabetes mellitus. Hlavním cílem výzkumného šetření bylo zmapování znalostí pacientů o diabetické dietě. V teoretické části diplomové práce je popsáno dané onemocnění, příčiny, příznaky, diagnostika onemocnění, léčba diabetu pomocí diabetické diety. Je zde rovněž kapitola věnována problematice ošetrovatelské péče, která je zaměřena na sestru a jedince (seniora) s diabetem.

V empirické části práce si zvolila kvantitativně-kvalitativní strategii. Autorka si zvolila pouze 1 cíl, které splnila. Nerozumím však větě "Na základě výzkumného šetření byl stanoven tento cíl." Na základě jakého výzkumného šetření? V kvantitativním výzkumném šetření využila nestandardizovaný dotazník, který byl určen pro výzkumný soubor 200 pacientů s diagnostikovaným diabetem mellitus. Ke statistickému zpracování sebraných dat byl využit program MS Excel a Statistica EN 13.

Kvalitativní šetření probíhalo formou rozhovoru před edukací pacienta a při následném rozhovoru s pacientem po edukaci za použití edukačního plánu. Výzkumný soubor pro kvalitativní výzkum byl tvořen 5 pacienty, kteří trpí onemocněním diabetes mellitus. Na závěr autorka vytvořila edukační plán pro možnou edukaci, či reedukaci pacienta s tímto onemocněním. V příloze však edukační plán chybí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Vysvětlete, co jsou výměnné jednotky ve stravě diabetika?

Datum: 18. 6. 2020

Podpis oponenta diplomové práce.....