

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Barbora Brychtová**
Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech**
Oponent diplomové práce: doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
Katedra/ ústav: ÚOP
Název diplomové práce: **Role sestry na oddělení dětské psychiatrie**

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
- Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
- Logická – systémová
- Logická – tradiční
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
- Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
- Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
- Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- Velmi dobrá
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce:

Výborná teoretická část diplomovej práce je vytvorená zo 113 domácich a zahraničných zdrojov, ktoré sú dôsledne citované (nepresnosť Kozierová et al. 1991 má byť 1995, v texte nie je citovaný zdroj Libiger, Pavlovský). Štyri hlavné kapitoly sú zamerané na odbor psychiatrie, jej históriu, súčasnosť, vzdelávanie sestier v psychiatrii; psychiatrické ochorenia v detskom veku; role sestry; rozdelenie detského veku a právnu ochranu hospitalizovaného dieťaťa a duševne chorých. Metodologická časť diplomovej práce je veľmi precízne a prehľadne spracovaná. Kvalitne sú prezentované výskumné údaje získané rozhovormi so sestrami a detskými pacientmi. Diskusia má výbornú úroveň, vlastné zistenia sú komparované s literárnymi zdrojmi. Vlastný názor diplomantky je výrazný a je prejavom záujmu o prácu s deťmi s duševnými chorobami. Mierne rušivo pôsobí miešanie 1. osoby jednotného čísla (napr. dle mého názoru; mohu říci) s odporúčaným autorským plurálom 1. osoba mn. čísla (zde jsme očekávali), čo však neznižuje kvalitu práce.

V Zozname literatúry v zdrojoch 4., 17., 22., 38., 40., 61., 71., 90., 108. a 113. chýbajú potrebné údaje alebo sú nesprávne umiestnené.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověel

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Do ktorej z uvedených roly by ste zaradili „role důvěrnice“.
2. Aké odporúčania pre prax by ste z vašej práce navrhli.

Datum: 17. 6. 2020

Podpis oponenta diplomové práce.....
Bry