

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Andrea Hájičková**
Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující magisterské studium
Oponent diplomové práce: Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název diplomové práce: **Rozvoj a podpora rodičovských kompetencí při práci s ohroženými rodinami**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si zvolila téma velmi aktuální, neboť práce sociálních pracovníků na podpoře a rozvoji rodičovských kompetencí je velmi důležitá a diskutovaná, v souvislosti s touto oblastí se objevuje také mnoho zajímavých workshopů či vzdělávacích kurzů.

Teoretická část přehledně vymezuje všechny zásadní pojmy, je dobrým základem pro část praktickou. Text je na dobré úrovni, studentka správně cituje.

Praktická část vykazuje také dobrou kvalitu. Poznámku mám k první výzkumné otázce („Jak přistupují sociální pracovníci k rodičovským kompetencím svých klientů?“), která není příliš jasná a zřejmá. To dokazuje i fakt, že studentka na ni odpovídá v rámci diskuse ve smyslu, že pro rozvoj rodičovských kompetencí je důležitý vztah mezi sociálním pracovníkem a klientem, partnerský přístup, empatie,.... (což by byly dle mého názoru odpovědi na jinak položenou otázku). Metodiku studentka řádně popisuje, upozorňuji jen na užití slova „respondent“ (v kvalitativním výzkumu bych doporučila spíše „komunikační partner“). Studentka prezentuje výsledky formou kategorizace dat, kapitola je přehledná, i když dle mého názoru studentka příliš mnoho citovala přímé odpovědi komunikačních partnerů. Z formálního hlediska lze vytknout dělení tabulek na dvě strany. V diskusi studentka shrnuje výsledky, porovnává zjištěné poznatky s odbornou literaturou. Je škoda, že studentka nevyjádřila více svého názoru.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:


1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum:.....22. 6. 2020.....

Podpis oponenta diplomové práce..........