

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Barbora Černá**
Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech**
Oponent diplomové práce: doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
Katedra/ústav: ÚOP
Název diplomové práce: **Proměna ošetrovatelské péče ve 21. století očima pacienta**

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
- Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
- Logická – systémová
- Logická – tradiční
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
- Velmi dobré, funkční
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
- Ne zcela běžné názory
- Vlastní názor argumentačně podpořený
- Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- Velmi dobrá
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce:

Teoretická část diplomové práce je vytvořená zo 140 zdrojov domácich a zahraničných. Miestami je v niektorých kapitolách chaotické uvádzanie informácií (opakovanie tých istých viet), nesprávne informácie (napr. „Uchazeč si mohl vybrat, jestli bude studovat péči o nemocné a psychologii nebo péči o nemocné a pedagogiku“, nikdy nebola možnosť výberu – najprv sa študoval odbor Péče o nemocné – Psychológia a neskôr už Péče o nemocné a Pedagogika; „Prof. PhDr. Valerii Tóthovou, Ph.D., která je první profesorkou v oboru ošetřovatelství jmenovanou prezidentem ČR“ - správne je bola menovaná prezidentom Slovenskej republiky; „Po ukončení studia mohou být absolventi jmenováni také profesory“??).

Metodologická časť diplomovej práce je podrobne a kvalitne spracovaná. Tabuľka 1 Identifikace informantů patří do výsledkov výskumu. Výborne je spracovaná výskumná časť, v ktorej prezentuje diplomantka analýzu rozhovorov. Pozoruhodné je, že diskusia má oproti teoretickej časti práce oveľa kvalitnejšiu úroveň, čo býva zvyčajne naopak. V diskusii vynikajúco a s výbornou stylistikou porovnáva vlastné zistenia s výsledkami iných autorov. Prílohy sú veľmi funkčné a výborne dopĺňajú jednotlivé časti diplomovej práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Uvádzate, že „Díky stále se zkvalitňujícímu vzdělávání zdravotnického personálu mají dnes naši pacienti jednu z nejlepších péči na světě“. Z výsledkov výskumu vyplýva, že predsa existujú aj nedostatky a rezervy. Ktoré pre vás ako pedagóga sú námetom na ich odstránenie.
2. Nová je možnosť vzdelávania sestier, ako uvádzate „Poslední relativně novou možností, jak získat kvalifikaci, je roční studium na vyšší odborné zdravotnické škole navazující na maturitní obor zdravotnický asistent/praktická sestra“. Aká je realita s touto možnosťou štúdia, je už funkčná a je o ňu záujem?
3. Vysvetlite vetu „Po ukončení studia mohou být absolventi jmenováni také profesory“. Po akom štúdiu sa môžu byť absolventi menovaní profesorom?

Datum: 19. 6. 2020

Podpis oponenta diplomové práce.....
