

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Adéla Kadeřávková

Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech

Oponent diplomové práce: Mgr. Andrea Schönbauerová, Ph.D.

Katedra/ ústav: UOP

Název diplomové práce: Role sestry v prevenci CAN syndromu

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka zvolila pro svou práci velmi aktuální téma. V teoretické části kvalitně definuje syndrom CAN včetně jeho forem. Ošetrovatelská péče a role sestry při péči o dítě se syndromem CAN je popsána velmi zdařile včetně jednotlivých fází ošetrovatelského procesu a úlohou sestry v primární, sekundární a terciární prevenci syndromu CAN.

Výzkumná část byla realizována kvantitativně-kvalitativním šetřením. Studentka sekundárně analyzovala dokumenty MPSV, perfektně je vizualizovala do přehledných grafů a utřídila do jednotlivých kategorií. V kvalitativní části se zaměřila na rozhovory se sestrami, které dobře analyzovala a utřídila do jednotlivých kategorií. Zjištěné výsledky poté zdařile srovnává a doplňuje citacemi z literatury. Diskuse obsahuje vlastní názor studentky podpořený výsledky práce a literaturou. V závěru uvádí doporučení pro praxi, která jsou pouze obecná, a bylo by zajímavé je zpracovat konkrétněji. Práce je dobrým doplňkovým studijním materiálem jak pro studenty ošetrovatelství, tak dětské sestry v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak konkrétně byste motivovala sestry k provádění preventivní činnosti syndromu CAN?

Datum: 17.6.2020 Podpis oponenta diplomové práce: 