



## Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

### Hodnocení diplomové práce - oponent

<b>Studijní program:</b>	Zemědělské inženýrství
<b>Studijní obor:</b>	Agropodnikání
<b>Akademický rok:</b>	2018/2019
<b>Název práce:</b>	Sledování změn vybraných parametrů pív z minipivovaru a průběhu zrání a skladování
<b>Student:</b>	Bc. Martina Havlíčková
<b>Katedra:</b>	Potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Pavel Smetana, Ph.D.
<b>Oponent:</b>	Prof. Ing. Milan Pešek, CSc.
<b>Pracoviště oponenta:</b>	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce			X				
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou			X				
4	Vhodnost metodiky řešení			X				
5	Využití metod zpracování výsledků			X				
6	Interpretace výsledků, diskuse			X				
7	Formulace závěrů práce			X				
8	Odborný přínos práce a její praktické využití			X				
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem			X				
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování		X					

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)  
(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Diplomantka splnila požadavky na tento typ práce. Metodicky je zadání bez připomínek. Výsledky jsou zpracovány přehledně. Jejich okomentování a diskuse mohly být provedeny pečlivěji a rovněž literární zdroje mohly být použity ve větší míře. Závěr je formulován správně. V práci jsou drobné formální a jazykové nepřesnosti. Celkově lze práci ohodnotit velmi dobře.

Otázka: 1. Jak ovlivní kvalita sladu stupňovitost piva?

**Závěr:** Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): **ANO**

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně): **VELMI DOBŘE**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum 30. 4. 2019

Podpis oponenta