

# Posudek oponenta bakalářské práce

<b>Jméno a příjmení studenta</b>	Ivana TUŠEROVÁ
<b>Název práce</b>	Stres management ve vybrané organizaci
<b>Název a typ studijního programu</b>	Ekonomika a management / Bakalářský
<b>Fakulta / katedra</b>	Ekonomická fakulta / KŘE
<b>Vedoucí práce</b>	Adamová Markéta, Ing.
<b>Oponent</b>	Ing. David Havelec

## Posudek závěrečné práce

1. Význam a náročnost tématu 2.0
2. Logická struktura práce 1.0
3. Naplnění cíle práce 2.0
4. Metodický postup 1.0
5. Hodnocení teoretického zobecnění a přínosu 1.5
6. Praktický přínos práce 1.0
7. Práce s literaturou 1.0
8. Formální stránka 1.0

## Závěr

Hodnocení práce (známka): **velmi dobře**  
Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

## Otázky pro diskusi a poznámky

### Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Z byznysového pohledu se mi nejeví pravděpodobnost přijetí dalších pracovníků jako nejlepší možné řešení. Naopak bych se zamyslel nad systémem náboru nových zaměstnanců, kteří apriori zvládají práci pod stresem. Zároveň bych se ve vašem případě v praktické části více zamyslel i nad tím, jestli by zaměstnancům instituce nepomohlo vykonávat část úkolů z domova.

Cvičení ve firmě: tento nápad se mi velmi líbí a sám jsem něco podobného zavedl v rámci naší firmy. Bohužel se nám ale stávalo, že někteří zaměstnanci na cvičení chodit nechtěli, jelikož jim v této době stála práce, kterou museli následně dodělat a byli z toho ve stresu.

### Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Semináře navíc - Nemáte obavu, že by čas na seminářích měl dopad na zvýšení počtu přesčasů a tím pádem na zvýšení stresu zaměstnanců?

Digitalizace - zamýšlela jste se nad tím, jaký by byl finanční náklad na digitalizaci části procesů v rámci finančního úřadu? Nebyla by to ta nejlepší cesta, jak odstranit neefektivní procesy, které stresují zaměstnance, nebo v tomto nápadu vidíte nějaká úskalí?

Porovnání - dokázala byste porovnat téma "práce se stresem" i s dalšími subjekty, například ze soukromé sféry?

Datum: 06.05.2021

Podpis oponenta