

# Posudek vedoucího bakalářské práce

<b>Jméno a příjmení studenta</b>	Eva KUNOVÁ
<b>Název práce</b>	Vliv reformy financování regionálního školství na případu vybrané školy
<b>Název a typ studijního programu</b>	Ekonomika a management / Bakalářský
<b>Fakulta / katedra</b>	Ekonomická fakulta / KUF
<b>Vedoucí práce</b>	Vejsadová Dryjová Marie, Ing. Ph.D.
<b>Autor posudku</b>	Ing. Marie Vejsadova Dryjova Ph.D.

## Posudek závěrečné práce

- 1. Logická struktura práce 1.0
- 2. Naplnění cíle práce 1.5
- 3. Metodický postup 1.5
- 4. Hodnocení teoretického a/nebo praktického přínosu práce 1.5
- 5. Práce s literaturou 1.0
- 6. Formální stránka 1.0
- 7. Vlastní přínos studenta k řešené problematice 1.5
- 8. Kontrola plagiátorství (výsledek) **negativní**

## Závěr

Hodnocení práce (známka): **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

## Otázky pro diskusi a poznámky

### Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Autorka zpracovala práci na aktuální téma „Vliv reformy financování regionálního školství na případu vybrané školy“, kde vybranou školou byla ZŠ a MŠ Dubné. Práce je logicky strukturovaná, literární rešerše je velice přehledně zpracována, citační normy jsou dodrženy. Teoretická část vychází z aktuálních právních předpisů a je doplněna odbornou literaturou. Autorka v praktické části porovnává starý a nový systém financování regionálního školství na případu vybrané školy za pomoci komparace rozpočtu dle nového systému financování v platnosti od 1. 1. 2020 s totožným rozpočtem sestaveným dle starého systému financování. Dále autorka provádí komparaci úvazků učitelů před a po reformě financování, vyjadřuje změnu finančních prostředků na žáka v důsledku reformy, či počítá PH<sub>max</sub> a porovnává jej s PH školy. Zjištěné výsledky jsou srozumitelně, pečlivě popsány. Součástí praktické části je i řízený rozhovor autorky s ředitelem školy. V závěru práce autorka vyhodnocuje oba systémy financování a určuje dopady do rozpočtu školy.

### Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

1. Přináší dle autorky nový systém financování regionálního školství vyšší administrativní náročnost

pro danou školu?

2. Autorka popisuje v práci rostoucí příspěvek od zřizovatele v období let 2016-2020 a konstantní výnosy z hospodářské činnosti v letech 2019 a 2020. Doporučila by autorka další hospodářskou činnost škole a případně jakou?

Datum: 21.09.2021

Podpis vedoucího práce