

# Posudek oponenta diplomové práce

<b>Jméno a příjmení studenta</b>	Veronika MICHNOVÁ
<b>Název práce</b>	Systém odměňování v podniku a jeho inovace
<b>Název a typ studijního programu</b>	Ekonomika a management / Navazující
<b>Fakulta / katedra</b>	Ekonomická fakulta / KEN
<b>Vedoucí práce</b>	Volek Tomáš, Ing. Ph.D.
<b>Oponent</b>	Ing. Zuzana Říhová

## Posudek závěrečné práce

1. Význam a náročnost tématu 1.5
2. Logická struktura práce 2.0
3. Naplnění cíle práce 2.0
4. Metodický postup 1.5
5. Hodnocení teoretického zobrazení a přínosu 2.0
6. Práce s literaturou 1.0
7. Formální stránka 1.0

## Závěr

Hodnocení práce (známka): **velmi dobře**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

## Otázky pro diskusi a poznámky

### Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Cíl práce – zhodnotit současný systém odměňování ve zvoleném podniku a navrhnout možné inovace v tomto systému, které by vedly k jeho zlepšení – byl splněn. Některé návrhy jsou však nevhodně formulovány. Není vždy zcela jasné, zda Vámi uvedená čísla vycházejí z celkového počtu zaměstnanců nebo ze zaměstnanců, kteří dotazník vyplňovali. Návrh týkající se jazykových kurzů považuji za nevhodný.

### Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Jazykové kurzy: tento návrh považuji za špatně navržený a kalkulace jsou stavěny na nesprávně zvolených kritériích. Jeden z příkladů – dopravu vyučujícího počítáte např. u CC škola jazyků 7 Kč/km x 50 km x 22 lekcí = Kč 7700,-. Opravdu si myslíte, že je možné, aby na jednu lekci chodilo 30 zaměstnanců najednou?

Z jakého důvodu si myslíte, že by zaměstnanec musel vykonat pracovní cestu v případě, že by se kurz nekonal přímo na provozovně podniku a měl by nárok na cestovní náklady – jízdní výdaje a stravné? Chápu-li správně, navrhuje tedy, aby kurzy probíhali v pracovní době? Z jakého důvodu, máte-li to být benefit, a ne podmínka pracovní pozice? Proč Váš návrh nepočítá, zvláště v této době, s online kurzy?

Datum: 05.05.2021

Podpis oponenta