

Alexandr Vladík, Sít' sociálních kontaktů Adama mladšího z Valdštejna v letech 1602-1617, České Budějovice 2021, 86 stran (Bakalářská práce Historického ústavu Filozofické fakulty JU)

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor bakalářské práce měl za úkol prozopografickou metodou analyzovat síť sociálních kontaktů Adama mladšího z Valdštejna, které vystupují v jeho edičně zpřístupněném deníku, a to pouze pro léta 1602-1617. Aby mohl tento úkol zvládnout, musel si vyhledat odbornou literaturu, v níž by našel údaje nezbytné k požadovanému prozopografickému rozboru. To sice Alexandr Vladík aspoň na základní úrovni po mnoha konzultacích učinil, ale zjištěné údaje pouze okrajově využil k další interpretaci. V klíčové třetí kapitole práce autor představil sociální skladbu osob udržujících kontakty s Valdštejnem, jejich majetkovou a krajskou příslušnost, nastínil úřední kariéry a pokusil se aspoň náznakově proniknout k jejich náboženskému přesvědčení. Od požadovaného výzkumu jejich intelektuálních aktivit, např. vzdělání a mecenátu, autor po dohodě se školitelem raději odstoupil.

Přestože autor shrnul zjištěné poznatky do tabulek, s jejichž úpravou měl značné potíže, dále v textu s těmito údaji v zásadě již nepracoval. Jinými slovy řečeno, Vladík shromáždil poznatky, ale jejich interpretace zůstala mimo jeho tvůrčí pozornost a soudím, že i mimo jeho tvůrčí možnosti. Aby požadovanou interpretaci mohl uskutečnit, musel by pracovat s rozsáhlejším souborem odborné literatury a hlavně znát její obsah. Dalším nezbytným předpokladem interpretace v tabulkách uvedených údajů je autorova schopnost ptát se, která nepatří k jeho přednostem. V důsledku uvedených výhrad byl zadaný úkol splněn po odborné stránce pouze částečně. Za slabinu práce považuji také její jazykovou kulturu, především těžkopádný styl výkladu, v němž s pomocí školitele byly opraveny před odevzdáním aspoň hrubé gramatické chyby.

Bakalářskou práci Alexandra Vladíka doporučuji k obhajobě, ale vzhledem k uvedeným výhradám koncepčního a interpretačního charakteru ji doporučuji klasifikovat pouze stupněm **d o b ř e**.