



Autor(ka): Marcela Hružová
Obor: Zu-Přu-SZu
Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2021
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Porozumění žáků ilustracím v učebnicích přírodopisu a biologie

Práce obsahuje 40 stran textu, 3 strany příloh a cituje 33 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
Srozumitelně prezentované výsledky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
Diskuse je odpovídající, autorka prokázala schopnost interpretovat získané výsledky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorka porovnala získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená bakalářská práce představuje výsledky dotazníkového šetření, ve kterém autorka zjišťovala porozumění žáků základní školy ilustracím vztahujícím se k učivu biologie člověka užitých ve vybraných učebnicích přírodopisu. Dále sledovala, jaké jsou preference žáků ve vztahu k těmto ilustracím, jaké ilustrace považují za názorné či naopak nesrozumitelné.

Autorka se v literární rešerši postupně věnovala učebnicím přírodopisu s učivem biologie člověka, zejména jejich vizuální stránce a užitým vizuálním prostředkům, funkcím obrazových materiálů v učebnicích a vizuální gramotnosti. Literární přehled je poměrně stručný a vychází výhradně z českých literárních zdrojů (v celé práci je citován pouze jeden zahraniční zdroj, navíc formou sekundární citace z příspěvku v českém periodiku). Určitě by popisovanou problematiku bylo možné rozšířit o zahraniční přístupy a popsat také podobné zahraniční studie, které se vizuální stránce učebnic věnovaly.

Metodika popisuje postup při analýze vybraných učebnic, charakteristiku vzorku a popis sběru dat v rámci dotazníkového šetření, včetně způsobu jejich vyhodnocení.

Oceňuji, že autorka výsledky uvádí v souvislém textu, který je vhodně doplněn tabulkami, a nevytvářela velké množství grafů. Vzhledem k tomu, že vizuální stránce učebnic přírodopisu a biologie se přímo žádný český výzkum nevěnoval, tak se autorka v diskuzi uchýlila k srovnání s obecně pedagogickou literaturou.

Po formální stránce je práce logicky členěná a ze stylistického hlediska je práce také na odpovídající úrovni s minimem překlepů či chyb. Některé věty nejsou stylisticky úplně správně formulovány, ale text je pro čtenáře srozumitelný. Autorka dodržuje jednotnou citační normu s ojedinělými prohrěšky, které však nemají výrazný dopad na celkovou kvalitu předložené práce.

Otázky k obhajobě:

- Jaké typy ilustrací preferujete osobně Vy? Je podle Vás vhodnější ilustrace při výuce promítat nebo se některé i pokusit nakreslit v ruce na tabuli?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------