



**Autor(ka):** Štěpán Honzík  
**Obor:** Mu-Přu-SZu  
**Datum odevzdání posudku:** 18. 5. 2021  
**Vedoucí bakalářské práce:** Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Pojetí sexuální výchovy ve školních vzdělávacích programech vybraných základních škol a gymnázií

Práce obsahuje 41 stran textu, 4 strany příloh a cituje 37 literárních pramenů.

**Předložená bakalářská práce je:**

- výzkumná (V)  má charakter vzdělávacího projektu (P)  
 výlučně rešeršní (R)  jiná (specifikujte: ..... ) (J)

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

	A	B	C	D
<b><u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u></b>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>VÝSLEDKY PRÁCE</u></b>				
Srozumitelně prezentované výsledky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u></b>				
Diskuse je odpovídající, autor prokázal schopnost interpretovat získané výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor porovnal získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u></b>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

### **ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY**

Předložená bakalářská práce představuje výsledky analýzy školních vzdělávacích programů vybraných základních škol a jednoho gymnázia s důrazem na přístup k výuce sexuální výchovy. Zároveň autor provedl zjednodušenou analýzu vybraných učebnic přírodopisu s ohledem na zařazení problematiky týkající se sexuální výchovy.

V literární rešerši se věnuje vymezení hlavních pojmů, kurikulárním dokumentům, doporučením pro výuku sexuální výchovy a její koncepci. Součástí literárního přehledu je i analýza vybraných učebnic přírodopisu a již zmíněná analýza školních vzdělávacích programů. Metodika je popsána poměrně stručně, bylo by možné více specifikovat jednotlivé kroky výběru vzorku škol i vzorku respondentů a detailněji popsat i proces zpracování a analýzy získaných dat.

Výsledková část prezentuje zjištěné informace z dotazníkového šetření provedeného mezi žáky základní školy i jejich učiteli. Oceňuji, že autor výsledky uvádí v souvislém textu, který je vhodně doplněn tabulkami či grafy. Výsledky prezentuje přehledně a uvádí souvislosti mezi zjištěními získaných od obou skupin respondentů. V diskuzi vhodně srovnává své závěry s podobnými studii, ale zamýšlí se i nad možnými příčinami uvedených odpovědí.

Po formální stránce je práce logicky členěná a ze stylistického hlediska je práce také na odpovídající úrovni s menším počtem překlepů či gramatických chyb. Autor dodržuje jednotnou citační normu s minimálními prohrěšky.

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------