



Autor(ka): Kateřina Machová
Obor: Přírodopis a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání
Datum odevzdání posudku: 14. 1. 2021
Vedoucí bakalářské práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Sudokopytníci lesních ekosystémů ve výuce na druhém stupni základních škol

Práce obsahuje 59 stran textu, 11 stran příloh a cituje 27 literárních a elektronických pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝSLEDKY PRÁCE

(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

Cíle práce byly splněny

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Autorka má osobní zkušenosti s chovem daňků, proto se chtěla danému tématu věnovat. Bakalářské práce s chovatelskou tematikou vypadají vždy velice lehce napsatelné, ale v průběhu tvorby se většinou ukáže, že to není tak úplně pravda. V tomto případě se však přes pomalý a nesmělý rozjezd Kateřiny Machové povedly všechny cíle v termínu naplnit. Autorka nakonec odvedla i poměrně velké množství práce. BP se zabývá sudokopytníky lesních ekosystémů ve výuce na druhém stupni základních škol. V rámci úvodní části práce je čtivou formou popsána problematika lesních ekosystémů, myslivosti a charakterizování jsou také zástupci spadající do uvedené množiny živočichů. Dále byl proveden průzkum učebnic přírodopisu s důrazem na výskyt tematiky o sudokopytnících lesních ekosystémů. Hlavní výsledky jsou přehledně shrnuty formou tabulek. Další část výsledkové části obsahuje návrh výukových postupů věnující se již několikrát zmiňované problematice. Program je ucelený a v praxi využitelný, postrádá však větší míru inovace, originalitu a některé aktivity postrádají hlubší metodické rozpracování. Jedná se spíše o jejich soupis bez implikace aktivizačních metod výuky. Tato skutečnost je ale vzhledem k autorčinu stupni studia pochopitelná, protože má minimální praktické zkušenosti. Do vzdělávacího programu jsou zařazeny i terénní aktivity – beseda s odborníkem v terénu a vycházka do lesa. V rámci příloh v práci najdeme připravený didaktický test, který velice vhodně obsahuje různé typy otázek a je tak využitelný pro širokou pedagogickou veřejnost. Největším přínosem práce je to, že si autorka všechny výše popsané pochody vyzkoušela na vlastní kůži a může z nich těžit v dalším průběhu studia. Plusem je i fakt, že autorka shromáždila jednotlivé informace a aktivity o dané skupině živočichů na jednom místě, čímž se stávají snadno využitelné i pro další členy pedagogické veřejnosti.

Otázka k obhajobě:

Znáte nějaké aktivity z České republiky zaměřené na návrat velkých kopytníků do přírody v národním a světovém formátu?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 14. 1. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------