



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Adéla Králová

Osobní číslo:

P17082

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

Katedra pedagogiky

Akademický rok:

2020/21

Název práce:

Problematika adaptace dvouletých dětí do dětské skupiny

Oponent/ka
práce:

PaedDr. Alena Váňová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> N		neodpovídá cílům práce
----------------------	--	--	------------------------

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> N		neadekvátní
-----------------	--	--	-------------

Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> N		neodpovídá typu práce, není srozumitelný
-------------------	--	--	---

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> N		nedostatečná
------------	--	--	--------------

Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> N		některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené
---	--	--	---

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

výborná	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> N		nedostatečná (neodpovídající)
---------	--	--	-------------------------------

Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> N		zdroje nejsou aktuální
----------------------	--	--	------------------------

Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> N		práce neobsahuje zahraniční zdroje
--	--	--	------------------------------------

Relevance a validita zdrojů:

relevantní	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> N		nerrelevantní
------------	--	--	---------------

Citační norma:

zcela dodržena	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> N		nedodržena
----------------	--	--	------------

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

používá výborně

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neobsahuje

Grafická úroveň práce:

vyhovující

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nevyhovující

Struktura a členění práce:

vyhovující

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nevyhovující

Další hodnocení

Adaptace dvouletých dětí v předškolní instituci je stále diskutovanou problematikou a shromažďování seriózních dat prostřednictvím výzkumů v této oblasti je žádoucí. Autorka si tedy zvolila pro svou bakalářskou práci aktuální téma. Je škoda, že právě výzkumná část je největší slabinou její bakalářské práce. Částečné odchýlení se od zadání autorka vysvětluje koronavirovou situací, která jí nedovolila plně realizovat původní záměr-zjistit zkušenosti pedagogů ve vztahu k této věkové skupině. Ty jsou zastoupeny rozhovorem pouze s jednou pečující osobou, výzkumné šetření směřuje především na rodiče dětí v jedné dětské skupině a zjišťuje zkušenosti a názory rodičů na adaptaci dvouletých dětí do dětské skupiny. Cíle jsou jasně formulovány, adekvátní vzhledem k cíli jsou i výzkumné otázky. Počet respondentů je ale vzhledem k použité metodě dotazníku nízký, pouze 6 rodičů má v dětské skupině dvouleté dítě, vyjádření výsledků pomocí grafů nenapomáhá jejich pochopení, spíše ho ztěžuje. Autorka hovoří o přístupu s kvalitativními znaky, získávání i zpracování dat je však velmi povrchní, diskuze chybí. Často se vyskytují chyby v interpunkci (čárky ve větách např. v anotaci, na s. 10, 11, 12, 13 ad.), popř. v

mluvnické shodě.

Otázka k obhajobě: Jaká rizika vstupu dvouletých dětí do kolektivního zařízení uvádí psycholožka Lenka Šulová? Byla některá zminěna ve výpovědích rodičů či pečující osoby?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

17.05.2021

Podpis oponenta/tky práce:

Rede!