



POSUDEK KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: Kristýna Kušnerová

Název práce: Proměna výuky a komunikace na středních školách vlivem školních informačních systémů

Studijní obor: Informační technologie se zaměřením na vzdělávání

Datum odevzdání: 8.7.2021

Posudek vyhotovil: Mgr. Václav Šimandl, Ph.D.

Odborná úroveň práce:	A
Popsání cílů a metod:	B
Věcné chyby, terminologie:	A
Kvalita teoretické části práce, citace:	A
Rozsah a kvalita praktické složky práce:	B
Grafická, jazyková a formální úroveň:	B
Chyby psaní, překlepy:	B

Vlastní přínos autora:

- Studentka realizovala výzkum zabývající se komunikací mezi pedagogy, žáky a rodiči na základních školách během nucené distanční výuky způsobené pandemií COVID-19. Účastníky jejího výzkumu se stali nejen učitelé, ale taktéž rodiče žáků, které daní učitelé vyučují. Díky tomu byla studentka schopna získat ucelený pohled na danou problematiku. V rámci analýzy získaných dat studentka provedla triangulaci dat, kdy se zaměřila na vyhledávání rozporů ve výpovědích jednotlivých účastníků výzkumu.
- V teoretické části práce se studentka komplexně zabývá pedagogickou komunikací a elektronickými komunikačními kanály použitelnými při této komunikaci. Studentka se v této části práce věnuje taktéž školním informačním systémům a možnostmi jejich využití při komunikaci mezi školou a rodinou.

Hlavní nedostatky práce:

- Studentka dostatečně nepopsala použitý způsob analýzy dat. Přestože se v teoretické části práce v kapitole 7.3 zmiňuje o technikách, které využila, není zřejmé, jak konkrétně analýzu realizovala (to se týká např. techniky Vložení karet, kterou lze aplikovat různými způsoby).

- Ačkoliv si studentka jako jeden cíl výzkumu vytkla zjistit výhody distanční výuky pro komunikaci mezi školou, žáky a rodiči, explicitně se jim nevěnuje. Některé výhody jsou sice v textu zmíněny, ale pouze okrajově.
- V textu se objevují občasné překlapy, gramatické chyby (např. chybějící čárky mezi větami v souvětí) a typografické chyby (např. ve větách, které začínají jednopísmennou předložkou, je tato předložka psána malým písmenem).

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Vysvětlíte, jakým způsobem jste provedla analýzu dat (např. zda jste v souladu s textem v kapitole 7.3 provedla kódování a kategorizaci dat, nebo zda jste pro účely této práce uvedené postupy upravila).
- Jaké výhody pro komunikaci mezi školou, žáky a rodiči přinesla distanční výuka?
- Měli by dle Vašeho názoru být studenti učitelství připravováni na eventualitu, že budou muset vyučovat a komunikovat se žáky distanční formou? Pokud ano, na co konkrétně by bylo vhodné se zaměřit?

Práci doporučuji uznat jako bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm: velmi dobře

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 6.8.2021



Vysvětlivky:

A – vysoká úroveň (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – standard (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlapy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – slabší úroveň (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřilíš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlapy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

N – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)