

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Katedra společenských věd

**Datum odevzdání posudku:** 25.8.2021

**Jméno a příjmení studenta:**

*Eliška Marková*

**Obor:**

**Oponent bakalářské práce:**

*PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D.*

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** *Povědomí mladých lidí o náboženských sektách a hnutích v ČR*

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek):

**1. Struktura práce** (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

**A – výborně**

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

**2. Metodologická a metodická stránka práce** (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

**A – výborně**

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

**3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

**A – výborně**

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

**4. Odborná správnost – znalost problematiky** (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

**A – výborně**

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

## 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

**A – výborně**

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

## 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

**A – výborně**

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

## 7. Formální a grafická úroveň práce

**A – výborně**

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

### Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

*Po obsahové i formální stránce výtečně zpracovaná bakalářská práce, bez větších výhrad ke struktuře či obsahu. Je využito nadstandardní množství literatury včetně několika klíčových cizojazyčných zdrojů. Z obsahového hlediska vnímám možná s ohledem na téma práce přecenění historických aspektů problematiky. Autorka nevysvětluje, dle jakého klíče vybírá čtyři vybrané sekty k ilustraci (kap. 2.4). Z šetření vyplývá důležitý zjištěný závěr o deficitní roli školy při osvětě náboženství a problematiky sekt.*

*Otázky k obhajobě:*

*- Dle jakého klíče vybíráte právě uvedené čtyři vybrané sekty k ilustraci (kap. 2.4)?*

*- Vysvětlíte, proč názor citovaný na s. 53 (víra v matematické zákony) hodnotíte jako absurdní?*

**Navrhovaná klasifikace** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

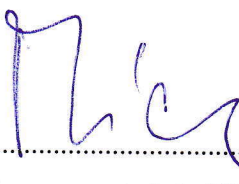
**A – výborně**

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 25.8.2021

  
.....  
Podpis recenzenta bakalářské práce