



**Autor(ka):** Němec Libor  
**Obor:** Přírodovědná a ekologická výchova  
**Datum odevzdání posudku:** 15. 5. 2021  
**Oponent bakalářské práce:** Zbyněk Vácha

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Chov ryb - návrh výukového programu pro základní školu

Práce obsahuje 52 stran textu, 9 stran příloh a cituje 35 literárních pramenů.

**Předložená bakalářská práce je:**

- výzkumná (V)  má charakter vzdělávacího projektu (P)  
 výlučně rešeršní (R)  jiná (specifikujte: ..... ) (J)

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

	A	B	C	D
<b><u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u></b>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>VÝSLEDKY PRÁCE</u></b>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u></b>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

## ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Hlavním cílem práce bylo navrhnout a realizovat výukový program s rybářskou tematikou s názvem: Chov ryb aneb rybářské odpoledne v Lásenici.

Autor se rybářství věnuje již mnoho let i profesně, což prokázal v rámci výukového programu organizovaného pro žáky na fakultní výukové zahradě. Z práce je vidět jeho zájem o uvedenou problematiku. Troufnu si tvrdit, že navržený program by byl velice složitě realizovatelný z hlediska personálního a materiálního zabezpečení v prostředí základních škol. Zejména s přihlédnutím k bezpečnosti práce. Velice vhodně však mohou zmíněné aktivity doplňovat různé aktivity v rámci mimoškolní vzdělávací činnosti, což samo o sobě se k oboru, který Libor Němec studuje, náramně hodí. Kladně hodnotím, že je program hodně zaměřen na rozvoj dovedností (např. hod vrhací sítí). Tento fakt může velice pozitivně ovlivnit vnitřní motivaci žáků o dané téma. Některé obrázky v textu by zasluhovaly vyšší kvalitu – působí rozmazaně (např. obr. 1 na str. 10). Části práce vykazují různé nedodělky (např. obr. na str. 44). Místo se vyskytují poměrně zásadní pravopisné chyby – zejména shoda přísudku s podmětem.

### **Otázky k obhajobě**

Byla nějak specificky řešena bezpečnost práce (např. při aktivitě jízda traktorem)?  
Jaké úlovky se žákům podařilo vytáhnout z vody v průběhu chytání ryb?

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně**



Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2021

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------