



Autor(ka): Veronika Šolcová
Obor: Český jazyk a literatura/přírodopis se zaměřením na vzdělávání
Datum odevzdání posudku: 5. 5. 2021
Vedoucí bakalářské práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Výuka v modelovém prostředí školních zahrad s důrazem na přírodopis a český jazyk a literaturu

Práce obsahuje 46 stran textu, 16 stran příloh a cituje 29 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Na autorce nejvíce oceňuji její pohotovost a ctižádostivost. Vznik práce byl provázen zásadními omezeními z hlediska pandemické situace a vládních restrikcí. Veronika Šolcová si se vším však poradila a velice pružně zareagovala na jediné období, kdy bylo možné navržené aktivity evaluovat v praxi. Vymyslela tak vzdělávací nabídku s tematikou babího léta, propojující český jazyk, přírodopis a prostředí školních zahrad. Náměty byly částečně ověřeny v praxi a jejich efektivita byla zhodnocena na základě systému pre-test a post-test, byť post-test musel proběhnout již distanční formou, čímž mohou být výsledky samozřejmě zkresleny. Celkově lze i samotný program Babí léto hodnotit jako nápaditý. Některé aktivity jsou propojovány trochu kostrbatě (přírodopis X český jazyk X školní zahrada) – např. 7. – 9. úkol v rámci části Půdní živočichové. U křížovek by se nechaly vymyslet i položky, které budou jasněji postavené a odpověď tak bude pro žáka jednoznačná (např. Povrch žížaly se ...). Provedení aktivit může být výrazně limitováno nedostupností charakteristických prvků babího léta, protože někdy nejsou jeho projevy tak výrazné či absencí modelových živočichů. Vše se ale nechá řešit přípravou učitele, který si patřičné přírodniny může předem opatřit. Některé obrazové přílohy nemají požadovanou kvalitu (např. rozmazaný květ zahradní pedagogiky na str. 10).

Otázky k obhajobě:

Jaké živočichy se podařilo při výuce zajmout? Povedlo se odchytil i některého z popisovaných zástupců pavoukoců?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 5. 5. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------