



**Autor(ka):** Anna Košková  
**Obor:** PŘu-Chu-SZu  
**Datum odevzdání posudku:** 17. 5. 2021  
**Oponent bakalářské práce:** PhDr. Jan Petr, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Název práce

Lýkožrout a rozpad smrkových lesů - vzdělávací program

Práce obsahuje 41 stran textu, 4 strany příloh a cituje 20 literárních pramenů.

**Předložená bakalářská práce je:**

- výzkumná (V)  má charakter vzdělávacího projektu (P)  
 výlučně rešeršní (R)  jiná (specifikujte: ..... ) (J)

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

	A	B	C	D
<b><u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u></b>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>VÝSLEDKY PRÁCE</u></b>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u></b>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u></b>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

### **ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY**

Obsahová stránka práce:

- 1) Je-li hlavním cílem práce vzdělávací projekt, splňuje práce cíl v podstatě na hranici. Je sice představen projekt, ten však spočívá hlavně jen v simulačních pohybových hrách. Domnívám se, že z hlediska pochopení celé problematiky a jejího propojení s výukou přírodopisu je naprosto ignorována praktická stránka výuky doplněná minimálně o pozorování samotného lýkožrouta jako reprezentanta hmyzu s určitými ekologickými nároky, morfologií a dalšími vlastnostmi nebo chybí pozorování reálných dopadů činnosti a vývoje lýkožrouta v lese. V řadě případů by jistě nebyl problém demonstrovat jak samotného brouka, tak požerky nebo letecké či satelitní snímky zasažených území, vývoj situace v čase (např. na <https://mapy.cz/>, kde jsou k dispozici časové řady leteckých snímků ČR) apod. přímo ve třídě při výuce. V předloženém projektu žáci sice pracují s pojmem lýkožrout/kůrovec, simulují jeho činnost formou hry, vytváří artefakty, ale samotného lýkožrouta nemají příležitost blíže poznat. Komenského zásada názornosti zde není příliš uplatněna.
- 2) Bylo by vhodné výukový program designovat tak, aby byl univerzálně použitelný a ne vázaný pouze na osobu autorky práce (viz oslovení žáků v úvodu programu)
- 3) Je velká škoda, že pandemie Cov-19 znamenala překážku pro praktické ověření navržených činností žáků. Je jisté, že by autorka během ověřování získala mnohem přesnější vhled do toho, co může od programu očekávat a jak ho po nabytých zkušenostech upravit.


Formální stránka práce:

- 1) Přesto, že má práce obvyklé náležitosti, její členění je zvláštní. Veškerý text kapitol 2 – 7 má charakter literárního přehledu, přesto je členěn do kapitol první úrovně. Očekával bych zařazení celé této pasáže pod kapitolu 2, nehledě na to, že kapitoly první úrovně mají začínat vždy na nové stránce.
- 2) Za vhodnější považuji používat v textu označení „žáci“ namísto „děti“

I přes uvedené nedostatky je hlavním přínosem práce poměrně zdařilá a detailní literární rešerše. Předpokládám, že v případné magisterské práci může autorka na této rešerši stavět a výukové programy vytvořit v daleko větším rozsahu a s větší péčí. Rovněž bude snad příležitost v budoucnu ověřit výukový program přímo ve spolupráci s některou ze základních škol.

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: dobře**



Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 17. 5. 2021

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------